

## سازمان حسابرسي

استاندارد حسابداری 38 ترکیبهای تجاری (مصوب 1398)

# فهرست مندرجات

بند	
1	● هدف
۲-۴	● دامنه کاربرد
۴	● تشخیص ترکیب تجاری
۵-۵۲	• روش تحصيل
<b>V</b> -A	<ul> <li>تشخیص واحد تحصیل کننده</li> </ul>
9-1.	– تعیین تاریخ تحصیل
ای ۳۰–۱۱	<ul> <li>شناخت و اندازه گیری داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده، بدهیه</li> </ul>
	تقبل شده و منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده
11-17	اصل شناخت
11-7.	اصل اندازهگیری
۲ <i>۱-</i> ۳۰	استثنا از اصول شناخت یا اندازهگیری
m1-mg	<ul> <li>شناخت و اندازه گیری سرقفلی یا سود حاصل از خرید زیر قیمت</li> </ul>
۳۳-۳۵	خریدهای زیر قیمت
45-49	مابهازاى انتقال يافته
از ۴۲–۴۰	<ul> <li>رهنمودهای بیشتر بـرای بکـارگیری روش تحصـیل بـرای انـواع خاصـی</li> </ul>
	ترکیبهای تجاری
441	ترکیب تجاری مرحلهای
47-44	تركيب تجارى بدون انتقال مابهازا
44-49	<ul> <li>دوره اندازه گیری</li> </ul>
۵٠-۵۲	<ul> <li>تعیین اجزای معامله ترکیب تجاری</li> </ul>
۵۲	مخارج مرتبط با تحصيل
۵4-۵۲	• اندازهگیری و حسابداری پس از تحصیل
04	<ul> <li>حقوق بازتحصیل شده</li> </ul>
۵۵	- بدهیهای احتمالی
۵۶	<ul> <li>داراییهای جبرانی</li> </ul>

# فهرست مندرجات

<u>بند</u>	
۵٧	<ul> <li>مابه ازای احتمالی</li> </ul>
۵۸-۶۲	● افشا
۶۳	<ul> <li>کنارگذاری استاندارد حسابداری ۱۹ (۱۳۸۴)</li> </ul>
94	• تاریخ اجرا
۶۵	• مطابقت با استانداردهای بین المللی گزار شگری مالی
	• پيوستها
	پيوست الف: اصطلاحات تعريفشده
	پیوست ب: رهنمود بکارگیری

#### هدف

- ۱. هدف این استاندارد، بهبود مربوط بودن، قابلیت اتکا و قابلیت مقایسه اطلاعاتی است که واحد گزارشگر، در صورتهای مالی خود درباره ترکیب تماری و آثار آن ارائه می کند. برای این منظور، این استاندارد در خصوص موارد زیر، اصول و الزاماتی را برای ۱۹مد تمصیل کننده تعیین می کند:
- الف. نحوه شناخت و اندازه گیری داراییهای قابل تشفیص تحصیل شده، بدهیهای تقبل شده و منافع فاقد مق کنترل در وامد تمصیل شده در صورتهای مالی آن؛
- ب. نحوه شناخت و اندازه گیری سرقفلی تحصیل شده در ترکیب تجاری یا سود حاصل از خرید زیر قیمت؛ و
- پ. تعیین اطلاعاتی که باید افشا شود تا استفاده کنندگان صورتهای مالی را قادر به ارزیابی ماهیت و آثار مالی ترکیب تجاری کند.

#### دامنه کاربرد

- ۲. این استاندارد برای معامله یا رویداد دیگری که تعریف ترکیب تجاری را احراز می کنید، کاربرد دارد. این استاندارد در موارد زیر بکار گرفته نمی شود:
  - الف. به حساب گرفتن تشکیل مشارکت در صورتهای مالی آن مشارکت.
- ب. تحصیل یک دارایی یا گروهی از داراییها که تشکیل دهنده فعالیت تماری نباشد. در چنین مواردی، واحد تحصیل کننده باید هر یک از داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده (شامل داراییهایی که تعریف و معیارهای شناخت داراییهای نامشهود در استاندارد حسابداری ۱۷ داراییهای نامشهود را احراز می کنند) و بدهیهای تقبل شده را مشخص و شناسایی کند. بهای تمام شده این گروه باید بر مبنای ارزش منصفانه نسبی آنها در تاریخ خرید، به هر یک از داراییهای قابل تشخیص و بدهیهای منفرد تخصیص یابد. چنین معامله یا رویداد دیگری، منجر به ایجاد سرقفلی نمی شود.
- پ. ترکیب واحدهای تجاری یا فعالیتهای تجاری تحت کنترل واحد (رهنمود بکارگیری مرتبط با این موضوع در بندهای ب۱ تا ب۴ ارائه می شود).
- ۳. الزامات این استاندارد، برای تحصیل سرمایه گذاری در یک واحد تجاری فرعی توسط واحد تجاری سرمایه گذاری، که باید طبق استاندارد حسابداری ۳۹ صورتهای مالی تلفیقی (مصوب ۱۳۹۸) به ارزش منصفانه اندازه گیری شود، کاربرد ندارد.

### تشخیص ترکیب تجاری

الله واحد تجاری برای اینکه تعیین کند معامله یا رویدادی دیگر، ترکیب تجاری است یا خیر، باید با بکارگیری تعریف مندرج در این استاندارد تشخیص دهد که داراییهای تحصیلشده و بدهیهای تقبلشده، یک فعالیت تجاری را تشکیل میدهند یا خیر. اگر داراییهای تحصیلشده فعالیت تجاری نباشند، واحد گزارشگر باید آن معامله یا رویداد دیگر را به عنوان تحصیل دارایی در نظر بگیرد. در بندهای ب۵ تا ب۲، رهنمودهایی برای تشخیص ترکیب تجاری و تعریف فعالیت تجاری ارائه میشود.

### روش تحصيل

- واحد تجاری باید هر ترکیب تجاری را با استفاده از روش تحصیل به حساب منظور کند.
  - بکارگیری روش تحصیل، مستلزم انجام موارد زیر است:
    - الف. تشخيص واحد تحصيل كننده؛
      - ب. تعيين تاريخ تمصيل؛
- پ. شناخت و اندازه گیری داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده، بدهیهای تقبل شده و هرگونه منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده؛ و
  - ت. شناخت و اندازه گیری سرقفلی یا سود حاصل از خرید زیر قیمت.

### تشخيص واحد تحصيل كننده

- ۷. در هر ترکیب تجاری، یکی از واحدهای ترکیبشونده باید به عنوان واحد تحصیلکننده مشخص شود.
- رهنمود مندرج در استاندارد حسابداری ۳۹ (مصوب ۱۳۹۸)، باید برای تشخیص واحد تحصیل کننده واحد تجاری که گنترل واحد تجاری دیگر، یعنی واحد تحصیل شده، را به دست می آورد مورد استفاده قرار گیرد. اگر ترکیب تجاری واقع شود اما بکارگیری رهنمود مندرج در استاندارد حسابداری ۳۹ (مصوب ۱۳۹۸)، به روشنی مشخص نکند که کدام یک از واحدهای ترکیبشونده، واحد تحصیل کننده است، عوامل مندرج در بندهای ب۱۴ تا ب۱۸ باید در تعیین واحد تحصیل کننده در نظر گرفته شود.

#### تعيين تاريخ تحصيل

۹. واحد تحصیل کننده باید تاریخ تحصیل را، که تاریخ کسب کنترل واحد تحصیل شده میباشد، مشـخص
 کند.

۱۰ تاریخی که واحد تحصیل کننده، کنترل واحد تحصیل شده را به دست می آورد، بطور معمول تاریخی است که واحد تحصیل کننده بطور قانونی مابهازا را انتقال می دهد، داراییهای واحد تحصیل شده را تقبل می کند (تاریخ خاتمه). با وجود این، واحد تحصیل شده را تقبل می کند (تاریخ خاتمه). با وجود این واحد تحصیل کننده ممکن است کنترل را در تاریخی به دست آورد که قبل یا بعد از تاریخ خاتمه باشد. برای مثال، تاریخ تحصیل در صورتی قبل از تاریخ خاتمه است که موافقت نامهای مکتوب مشخص کند که واحد تحصیل کننده، در تاریخی قبل از تاریخ خاتمه، کنترل واحد تحصیل شده را به دست می آورد. واحد تحصیل کننده باید تمام واقعیتها و شرایط مربوط را در تشخیص تاریخ تحصیل در نظر بگیرد.

شناخت و اندازه گیری داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده، بدهیهای تقبل شده و منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده

#### اصل شناخت

۱۱. در تاریخ تحصیل، واحد تحصیل کننده باید داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده، بدهیهای تقبل شده و منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده را جدا از سرقفلی شناسایی کند. شـناخت داراییهای قابـل تشخیص تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده، مشمول شرایط مشخص شده در بندهای ۱۲ و ۱۳ است.

#### شرايط شناخت

- ۱۱. برای احراز شرایط شناخت به عنوان بخشی از بکارگیری روش تحصیل، داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده، باید در تاریخ تحصیل، تعریف داراییها و بدهیها طبق مفاهیه نظری گزارشگری مالی را احراز کنند. برای مثال، مخارجی که واحد تحصیل کننده انتظار دارد به منظور اجرای طرح خروج از فعالیت واحد تحصیل شده یا خاتمه استخدام یا جابجایی کارکنان واحد تحصیل شده، در آینده متحمل شود، اما متعهد به انجام آن نیست، در تاریخ تحصیل، بدهی محسوب نمی شود. از این رو، واحد تحصیل کننده این مخارج را به عنوان بخشی از بکارگیری روش تحصیل، شناسایی نمی کند. بلکه واحد تحصیل کننده این مخارج را در صورتهای مالی پس از ترکیب، طبق سایر استانداردهای حسابداری شناسایی می کند.
- ۱۳. افزون بر این، به منظور احراز شرایط شناخت به عنوان بخشی از بکارگیری روش تحصیل، داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده باید بخشی از آنچه که واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده (یا مالگان قبلی آن) در معامله ترکیب تجاری مبادله کردهاند، تلقی شود و نه نتیجه

معاملات جداگانه. واحد تحصیل کننده برای تعیین اینکه کدام داراییهای تحصیل شده یا بدهیهای تقبل شده، بخشی از مبادله با واحد تحصیل شده محسوب می شود و کدام یک، در صورت وجود، نتیجه معاملات جداگانهای است که باید مطابق با ماهیت آنها و استانداردهای حسابداری مربوط شناسایی شود، باید رهنمود مندرج در بندهای ۵۰ تا ۵۲ را بکار گیرد.

- ۱۴. بکارگیری اصل شناخت و شرایط شناخت توسط واحد تحصیل کننده، ممکن است منجر به شناسایی داراییها و بدهیهایی شود که واحد تحصیل شده، پیش از این آنها را به عنوان دارایی و بدهی در صورتهای مالی خود شناسایی نکرده است. برای مثال، واحد تحصیل کننده، داراییهای نامشهود قابل تشخیص تحصیل شده مانند نام تجاری، حق اختراع یا روابط با مشتری را که به دلیل ایجاد آنها در داخل، واحد تحصیل شده آنها را در صورتهای مالی خود به عنوان دارایی شناسایی نکرده و مخارج مربوط را به هزینه منظور کرده است، شناسایی می کند.
- ۱۵. بندهای ب۲۸ تا ب۴۰، رهنمودهای مربوط به شناسایی اجارههای عملیاتی و داراییهای نامشهود را ارائه می کند. در بندهای ۲۲ تا ۲۸، انواع داراییهای قابل تشخیص و بدهیها، شامل اقلامی که این استاندارد استثنائات محدودی از اصل شناخت و شرایط شناخت آنها ارائه کرده است، تعیین می شود.
  - طبقهبندی یا اختصاص داراییهای قابل تشخیص تحصیلشده و بدهیهای تقبلشده در تر کیب تجاری
- ۱۶ در تاریخ تحصیل، واحد تحصیل کننده باید داراییهای قابل تشخیص تحصیلشده و بدهیهای تقبــلشــده را به گونهای طبقهبندی کند یا اختصاص دهد که برای بکــار گیری بعــدی ســایر اســتانداردهای حســابداری ضروری است. واحد تحصیل کننده باید این طبقهبندیها یا اختصاصها را برمبنای شرایط قراردادی، شــرایط اقتصادی، رویههای عملیاتی یا حسابداری و سایر شرایط مرتبط موجود در تاریخ تحصیل، انجام دهد.
  - ۱۷. این استاندارد، دو استثنا بر اصل مندرج در بند ۱۶ وضع می کند:
- الف. طبقه بندی قرار داد اجاره به عنوان اجاره عملیاتی یا اجاره تأمین مالی طبق استاندارد حسابداری ۲۱ مسابداری اجاره ها؛ و
  - ب. طبقهبندی یک قرارداد به عنوان قرارداد بیمه.

واحد تحصیل کننده باید آن قراردادها را بر مبنای شرایط قراردادی و سایر عوامل در شروع قرارداد (یا چنانچه شرایط قرارداد به شیوهای تعدیل شده باشد که طبقه بندی آن را تغییر دهد، در تاریخ تعدیل که ممکن است تاریخ تحصیل باشد) طبقه بندی کند.

اصل اندازه گیری

- ۱۸. واحد تحصیل کننده باید داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده را به ارزش منصفانه آنها در تاریخ تحصیل اندازه گیری کند.
- ۱۹. در هر ترکیب تجاری، واحد تحصیل کننده باید در تاریخ تحصیل، اجزای منافع فاقد حق کنتـرل در واحد تحصیل شده را که نشاندهنده منافع مالکیت فعلی است و برای دارندگان آن، نسبت بـه سهم متناسبی از خالص داراییهای واحد تجاری در زمان انحلال حق ایجاد می کند، بـه یکـی از مبالغ زیر اندازه گیری کند:

الف. ارزش منصفانه؛ يا

ب. سهم متناسب ابزارهای مالکانه فعلی از مبالغ شناسایی شده خالص داراییهای قابل تشخیص واحد تحصیل شده.

اجزای دیگر منافع فاقد حق کنترل باید به ارزش منصفانه در تاریخ تحصیل، اندازه گیری شوند؛ مگر اینکه مبنای اندازه گیری دیگری توسط استانداردهای حسابداری الزامی شده باشد.

۲۰. بندهای ۲۴ تا ۳۰، انواع داراییهای قابل تشخیص و بدهیها، از جمله اقلامی که در این استاندارد موارد استثنای محدودی بر اصل اندازه گیری آنها وضع شده است را معین می کند.

استثنا از اصول شناخت یا اندازه گیری

- ۱۲. این استاندارد، موارد محدودی را از بکارگیری اصول شناخت و اندازه گیری خود مستثنی می کند. بندهای ۲۲ تا ۳۰، اقلام خاصی که مشمول استثنا هستند و ماهیت موارد استثنا را تعیین می کند. واحد تحصیل کننده باید آن اقلام را با بکارگیری الزامات مندرج در بندهای ۲۲ تا ۳۰ به حساب منظور کند که این امر موجب خواهد شد برخی اقلام:
- الف. با بکارگیری شرایط شناختی علاوه بر شرایط مندرج در بندهای ۱۲ و ۱۳ یا با بکارگیری الزامات سایر استانداردهای حسابداری شناسایی شوند، که نتایج آن نسبت به بکارگیری اصول و شرایط شناخت این استاندارد متفاوت خواهد بود.
  - ب. به مبلغی غیر از ارزش منصفانه در تاریخ تحصیل، اندازه گیری شوند.

استثنا از اصل شناخت

بدهيهاي احتمالي

- ۲۲. در استاندارد حسابداری ۴ ذفایر، بدهیهای اعتمالی و داراییهای اعتمالی، بدهیهای احتمالی به شرح زیر تعریف شده است:
- الف. تعهدی غیرقطعی است که از رویدادهای گذشته ناشی میشود و وجود آن تنها ازطریق وقوع یا عدم وقوع یک یا چند رویداد نامشخص آتی که بطور کامل در کنترل واحد تجاری نیست، تأیید خواهد شد؛ یا
- ب. تعهدی فعلی است که از رویدادهای گذشته ناشی می شود اما به دلایل زیر شناسایی نمی شود:
- ۱. خروج منابع دارای منافع اقتصادی که برای تسویه تعهد ضرورت دارد، محتمل نیست؛ یا
  - ۲. مبلغ تعهد، با قابلیت اتکای کافی قابل اندازهگیری نیست.
- الزامات استاندارد حسابداری ۴ برای تعیین اینکه کدام بدهیهای احتمالی باید در تاریخ تحصیل شناسایی شود، کاربرد ندارد. در مقابل، واحد تحصیل کننده در صورتی باید در تاریخ تحصیل، بدهی احتمالی تقبل شده در ترکیب تجاری را شناسایی کند که بدهی احتمالی، تعهد فعلی باشد که از رویدادهای گذشته ناشی شده و ارزش منصفانه آن به گونهای قابل اتکا، قابل اندازه گیری است. بنابراین، بر خلاف استاندارد حسابداری ۴، واحد تحصیل کننده، بدهی احتمالی تقبل شده در ترکیب تجاری را در تاریخ تحصیل شناسایی می کند حتی اگر خروج منابع دارای منافع اقتصادی که برای تسویه تعهد ضرورت دارد، محتمل نباشد. بند ۵۵، رهنمود حسابداری این بدهیهای احتمالی را پس از تحصیل تعیین می کند.

استثنا از هر دو اصل شناخت و اندازه گیری

مالیات بر درآمد

۲۴. واحد تحصیل کننده باید دارایی یا بدهی مالیات انتقالی ناشی از داراییهای تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده در ترکیب تجاری را طبق استاندارد حسابداری ۳۵ مالیات بر درآمد، شناسایی و اندازه گیری کند.

۲۵. واحد تحصیل کننده باید آثار مالیاتی بالقوه تفاوتهای موقتی و اقلام انتقالی واحد تحصیل شده را که در تاریخ تحصیل وجود دارد یا در نتیجه تحصیل به وجود آمده است، طبق استاندارد حسابداری ۳۵ به حساب منظور کند.

مزایای کارکنان

۲۶. واحد تحصیل کننده باید بدهی (یا در صورت وجود، دارایی) مربوط به توافقهای مزایای کارکنان واحد تحصیل شده را طبق استاندارد حسابداری ۳۳ مزایای بازنشستگی کارکنان شناسایی و اندازه گیری کند.

داراییهای جبرانی

- ۲. در ترکیبهای تجاری، فروشنده ممکن است بطور قراردادی، نتایج رویداد احتمالی یا نامطمئن مرتبط با تمام یا بخشی از دارایی یا بدهی خاصی را برای واحد تحصیل کننده جبران کند. برای مشال، فروشنده ممکن است زیانهای مربوط به بدهی ناشی از یک رویداد احتمالی خاص را چنانچه بیشتر از یک مبلغ مشخص باشد، برای واحد تحصیل کننده جبران کند؛ به عبارتی دیگر، فروشنده تضمین می کند که بدهی واحد تحصیل کننده، از مبلغ معینی بیشتر نخواهد شد. در نتیجه، واحد تحصیل کننده دارایی جبرانی به دست می آورد. واحد تحصیل کننده باید در همان زمانی که اقبلام قابل قابل جبران را شناسایی می کند، دارایی جبرانی را شناسایی کند و بر همان مبنایی که اقبلام قابل جبران اندازه گیری می شوند، دارایی جبرانی را اندازه گیری نماید و در صورت نیاز، بابت مبالغ غیر قابل وصول، ذخیره ارزشیابی در نظر بگیرد. بنابراین، اگر جبران خسارت، مربوط به دارایی یا بدهی باشد که در تاریخ تحصیل اندازه گیری شده است، واحد تحصیل کننده باید دارایی جبرانی را در تاریخ تحصیل شناسایی کند و به ارزش منصفانه در تاریخ تحصیل اندازه گیری شده باید دارایی جبرانی دارایی جبرانی دارایی جبرانی دارایی جبرانی دارایی جبرانی اندازه گیری شده به ارزش منصفانه در تاریخ تحصیل اندازه گیری نماید. برای دارایی جبرانی مربوط به قابلیت وصول، در منصفانه را زش منصفانه در نظر گرفته می شود و ذخیره ارزشیبابی جداگانه ضرورتی ندارد (رهنمود بکارگیری مربوط به این موضوع، در بند ب ۲۱ ارائه شده است).
- در برخی شرایط، جبران خسارت ممکن است مربوط به یک دارایی یا یک بدهی باشد که از اصول شناخت یا اندازه گیری این استاندارد مستثنی شده است. برای مثال، ممکن است جبران خسارت در ارتباط با بدهی احتمالی باشد که در تاریخ تحصیل شناسایی نشده است، زیرا ارزش منصفانه آن در تاریخ مزبور، به گونه ای قابل اتکا، قابل اندازه گیری نبوده است. همچنین، جبران خسارت ممکن در تاریخ مزبور، به گونه ای قابل اتکا، قابل اندازه گیری نبوده است.

است مربوط به دارایی یا بدهی باشد که برای مثال، از مزایای کارکنان حاصل شده و بر مبنایی غیر از ارزش منصفانه در تاریخ تحصیل، اندازه گیری شده است. در چنین شرایطی، دارایی جبرانی باید با استفاده از مفروضاتی یکسان با مفروضات مورد استفاده در اندازه گیری اقلام قابل جبران، که مشمول ارزیابی مدیریت از قابلیت وصول دارایی جبرانی و محدودیت قراردادی مربوط به مبالغ قابل جبران است، شناسایی و اندازه گیری شود. رهنمود مربوط به حسابداری دارایی جبرانی پس از تحصیل، در بند ۵۶ ارائه می شود.

استثنا از اصل اندازه گیری

#### حقوق بازتحصيل شده

79. واحد تحصیل کننده باید ارزش حقوق بازتحصیل شده را که به عنوان دارایی نامشهود شناسایی شده است، بر مبنای دوره قراردادی باقیمانده از قرارداد مرتبط، صرفنظر از اینکه فعالان بازار برای تعیین ارزش منصفانه قرارداد به تمدید بالقوه آن توجه می کنند یا خیر، اندازه گیری کند. رهنمود بکارگیری مربوط به این موضوع، در بندهای ب۳۵ و ب۳۶ ارائه می شود.

### داراییهای نگهداریشده برای فروش

۳۰. واحد تحصیل کننده باید دارایی غیرجاری تحصیل شده (یا مجموعه واحد) را که طبق استاندارد حسابداری ۳۱ داراییهای غیرهاری نقهداری شده برای فروش و عملیات متوقف شده، در تاریخ تحصیل به عنوان نگهداری شده برای فروش طبقه بندی کرده است، طبق بندهای ۱۶ تا ۱۹ همان استاندارد، به خالص ارزش فروش اندازه گیری کند.

### شناخت و اندازه گیری سرقفلی یا سود حاصل از خرید زیر قیمت

۳۱. واحد تحصیل کننده باید سرقفلی را در تاریخ تحصیل و با اندازه گیری مازاد (الف) بر (ب)، شناسایی کند:

#### الف. حاصل جمع:

- ۱. مابهازای انتقالیافته اندازه گیریشده طبق این استاندارد که معمـولاً ارزش منصـفانه در
   تاریخ تحصیل را الزامی میکند (به بند ۳۶ مراجعه شود).
- ۲. مبلغ هرگونه منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده که طبق این استاندارد
   اندازه گیری میشود؛ و
- ۳. در ترکیب تجاری مرحلهای (به بنـدهای ۶۰ و ۱۱ مراجعـه شـود)، ارزش منصـفانه منـافع مالکانه قبلی واحد تحصیل کننده در واحد تحصیل شده در تاریخ تحصیل.

- ب. خالص مبالغ داراییهای قابل تشخیص تحصیلشده و بدهیهای تقبلشده در تاریخ تحصیل که طبق این استاندارد اندازه گیری میشود.
- سی در یک ترکیب تجاری که واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده (یا مالکان قبلی آن)، تنها منافع مالکانه را مبادله می کنند، ممکن است ارزش منصفانه منافع مالکانه واحد تحصیل شده در تاریخ تحصیل، به گونهای تحصیل نسبت به ارزش منصفانه منافع مالکانه واحد تحصیل کننده در تاریخ تحصیل، به گونهای قابل اتکاتر قابل اندازه گیری باشد. در این صورت، واحد تحصیل کننده باید مبلغ سرقفلی را با استفاده از ارزش منصفانه منافع مالکانه واحد تحصیل شده در تاریخ تحصیل، به جای ارزش منصفانه منافع مالکانه انتقالیافته در تاریخ تحصیل، تعیین مبلغ سرقفلی در ترکیب تجاری که در آن مابهازایی منتقل نمی شود، واحد تحصیل کننده باید از ارزش منصفانه منافع واحد تحصیل کننده در واحد تحصیل کننده در واحد تحصیل شده در تاریخ تحصیل استفاده کند (بند ۳۱(الف)(۱)). رهنمود بکارگیری مربوط به ایس موضوع، در بندهای ب۴۶ تا ب۴۹، ارائه می شود).

#### خریدهای زیر قیمت

- ۳۳. برخی مواقع، ممکن است واحد تحصیل کننده خرید زیر قیمت انجام دهد، که نوعی ترکیب تجاری است که در آن مبلغ مندرج در بند ۳۱(ب) بیشتر از مجموع مبالغ مشخص شده در بند ۳۱(الف) می باشد. اگر پس از بکارگیری الزامات بند ۳۵، آن مبلغ مازاد، باقی مانده باشد، واحد تحصیل کننده باید در تاریخ تحصیل، سود حاصل را در صورت سود و زیان شناسایی کند. این سود باید به واحد تحصیل کننده منتسب شود.
- ۳۴. برای مثال، خرید زیر قیمت ممکن است در یک ترکیب تجاری واقع شود که در آن، فروشنده بنا بر ضرورت، مجبور به فروش شده باشد. با وجود این، استثنا از شناخت یا اندازه گیری اقلام خاص مطرح در بندهای ۲۲ تا ۳۰ نیز ممکن است منجر به شناخت سود (یا تغییر در مبلغ سود شناسایی شده) حاصل از خرید زیر قیمت شود.
- ۳۵. قبل از شناسایی سود حاصل از خرید زیر قیمت، واحد تحصیل کننده باید مجدداً بررسی کند که آیا تمام داراییهای تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده، به درستی تشخیص داده شدهاند یا خیر و باید هرگونه دارایی یا بدهی دیگری که در آن بررسی مشخص می شود را شناسایی نماید. سپس، واحد

تحصیل کننده باید شیوههای مورد استفاده در اندازه گیری مبالغی که طبق این استاندارد شناخت آنها در تاریخ تحصیل الزامی است را برای تمام موارد زیر بررسی کند:

- الف. داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده؛
- ب. منافع فاقد حق كنترل در واحد تحصيل شده، در صورت وجود؛
- پ. در یک ترکیب تجاری مرحلهای، منافع مالکانه قبلی واحد تحصیل کننده در واحد تحصیل شده؛ و
  - ت . مابهازای انتقال یافته.

هدف این بررسی، حصول اطمینان از این است که اندازه گیریها، ارزش تمام اطلاعات در دسترس در تاریخ تحصیل را بطور مناسب منعکس می کند.

مابه ازاى انتقال يافته

- مابهازای انتقالیافته در ترکیب تجاری باید به ارزش منصفانه اندازه گیری شود. ارزش منصفانه منصفانه منصفانه در تاریخ تحصیل برای داراییهای مابهازای انتقالیافته، باید بر اساس مجموع ارزش منصفانه در تاریخ تحصیل برای داراییهای انتقالیافته توسط واحد تحصیل کننده به مالکان قبلی واحد تحصیل کننده و منافع مالکانه منتشرشده توسط واحد تحصیل کننده محاسبه شود. مثالهایی از انواع بالقوه مابهازا، شامل نقد، سایر داراییها، فعالیت تجاری یا واحد تجاری فرعی واحد تحصیل کننده، مابهازای امتمالی، ابزارهای مالکانه عادی یا ممتاز، اختیارهای معامله، امتیازهای خرید سهام و حقوق اعضای وامدهای تماری اشتراکی است.
- مابهازای انتقالیافته می تواند شامل داراییها یا بدهیهای واحد تحصیل کننده باشد که مبلغ دفتری آنها متفاوت از ارزش منصفانه آنها در تاریخ تحصیل است (برای مثال، داراییهای غیرپولی یا فعالیت تجاری واحد تحصیل کننده). در این صورت، واحد تحصیل کننده باید داراییها یا بدهیهای انتقالیافته را به ارزش منصفانه آنها در تاریخ تحصیل، تجدید اندازه گیری و سود یا زیان حاصل را، در صورت وجود، در صورت سود و زیان شناسایی کند. با وجود این، برخی مواقع، داراییها یا بدهیهای انتقالیافته، پس از ترکیب تجاری، در واحد تجاری ترکیب شده باقی می مانند (برای مثال، به این دلیل که داراییها یا بدهیها، به جای مالکان قبلی به واحد تحصیل شده انتقال می یابند) و در نتیجه، واحد تحصیل کننده کنترل آنها را حفظ می کند. در این شرایط، واحد تحصیل کننده باید

داراییها و بدهیهای مزبور را به مبلغ دفتری بلافاصله قبل از تاریخ تحصیل، اندازه گیری کند و نباید سود یا زیان مربوط به داراییها یا بدهیهای تحت کنترل خود قبل و بعد از ترکیب تجاری را در صورت سود و زیان شناسایی نماید.

#### مابهازاي احتمالي

- ۳۸. مابهازایی که واحد تحصیل کننده در مبادله با واحد تحصیل شده انتقال میدهد، شامل هرگونه دارایی یا بدهی ناشی از توافق مابهازای احتمالی است (به بند ۳۶ مراجعه شود). واحد تحصیل کننده باید ارزش منصفانه مابهازای احتمالی در تاریخ تحصیل را به عنوان بخشی از مابهازای انتقالیافته در مبادله با واحد تحصیل شده شناسایی کند.
- ۳۹. در صورتی که تعهد پرداخت مابهازای احتمالی تعریف ابزار مالی را احراز کند، واحد تحصیل کننده باید بر مبنای تعاریف ابزار مالکانه و بدهی مالی مندرج در بند ۷ استاندارد حسابداری ۳۶ ابزارهای مالی: ارائه، تعهد مزبور را به عنوان ابزار مالکانه یا بدهی مالی طبقهبندی نماید. در صورت تحقق شرایطی خاص، واحد تحصیل کننده باید حق برگشت مابهازای انتقالیافته قبلی را به عنوان دارایی طبقهبندی کند. رهنمود مربوط به حسابداری مابهازای احتمالی پس از تحصیل، در بند ۵۷ ارائه می شود.

# رهنمودهای بیشتر برای بکارگیری روش تحصیل برای انواع خاصی از ترکیبهای تجاری

#### ترکیب تجاری مرحلهای

- ۴۰. برخی مواقع، واحد تحصیل کننده کنترل واحد تحصیل شده ای را به دست می آورد که قبل از تاریخ تحصیل، در آن واحد تحصیل شده منافع مالکانه داشته است. برای مثال، در ۲۹ اسفند سال ۱۳۲۱، واحد تجاری الف ۳۵ درصد منافع فاقد حق کنتـرل واحـد تجاری ب را در اختیـار دارد. در آن تاریخ، واحد تجاری الف، ۴۰ درصد دیگر از منافع مالکانـه در واحـد تجاری ب را خریـداری می کند که موجب می شود واحد تجاری الف، کنترل واحد تجاری ب را در اختیار گیرد.
- ۴۱. در ترکیب تجاری مرحلهای، واحد تحصیل کننده باید منافع مالکانه نگهداری شده قبلی خود در واحد تحصیل شده را به ارزش منصفانه در تاریخ تحصیل، تجدید اندازه گیری و سود یا زیان حاصل را، در صورت وجود، در صورت سود و زیان شناسایی کند. در دوره های گزارشگری قبل، واحد تحصیل کننده ممکن است تغییر در ارزش منافع مالکانه خود در واحد تحصیل شده را در

سایر اقلام سود و زیان جامع شناسایی کرده باشد. در این صورت، مبلغی که در سایر اقلام سود و زیان جامع شناسایی میشود باید بر همان مبنایی شناسایی شود که با فرض واگذاری مستقیم منافع مالکانه نگهداری شده قبلی توسط واحد تحصیل کننده، الزامی می شد.

### تركيب تجارى بدون انتقال مابهازا

- ۴۲. برخی مواقع، واحد تحصیل کننده، کنترل واحد تحصیل شده را بدون انتقال مابه ازا به دست می آورد. در چنین ترکیبهایی، روش حسابداری تحصیل برای ترکیب تجاری بکار می رود. این شرایط، شامل موارد زیر است:
- الف. واحد تحصیل شده تعداد کافی از سهام خود را به منظور کسب کنترل توسط سرمایه گذار فعلی (واحد تحصیل کننده) بازخرید می کند.
- ب. حق وتوی اقلیت، که پیش از این مانع کنترل واحد تحصیل شده توسط واحد تحصیل کننده دارای حق رأی اکثریت می شد، لغو شده باشد.
- پ. واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده، توافق کرده باشند که فعالیتهای تجاری خود را تنها از طریق قرارداد ترکیب کنند. واحد تحصیل کننده در قبال کنترل واحد تحصیل شده مابهازایی منتقل نمی کند و در تاریخ تحصیل یا قبل از آن، هیچ گونه منافع مالکانهای در واحد تحصیل شده ندارد.
- ۴۳. در یک ترکیب تجاری که تنها از طریق قرارداد ایجاد شده است، واحد تحصیل کننده باید مبلغ خالص داراییهای واحد تحصیل شده را که طبق این استاندارد شناسایی می شود، به مالکان واحد تحصیل شده تخصیص دهد. به عبارت دیگر، منافع مالکانه در واحد تحصیل شده که در اختیار اشخاصی غیر از واحد تحصیل کننده است، در صورتهای مالی پس از ترکیب واحد تحصیل کننده منافع فاقد حق کنترل محسوب می شود؛ حتی اگر نتیجه این باشد که تمام منافع مالکانه در واحد تحصیل شده، قابل تخصیص به منافع فاقد حق کنترل باشد.

#### دوره اندازه گیری

3. اگر حسابداری اولیه برای ترکیب تجاری، در پایان دوره گزارشگری که ترکیب در آن واقع میشود کامل نشده باشد، واحد تحصیل کننده باید برای اقلامی که حسابداری آنها کامل نیست، مبالغ غیرقطعی را در صورتهای مالی افشا کند. در دوره اندازه گیری، واحد تحصیل کننده باید مبالغ غیرقطعی شناسایی شده در تاریخ تحصیل را با تسری به گذشته تعدیل کند تا بازتابی از اطلاعات جدید به دست

آمده درباره واقعیتها و شرایط موجود در تاریخ تحصیل باشد که در صورت اطلاع از آن، انـدازه گیـری مبالغ شناساییشده در آن تاریخ، تحت تأثیر قرار می گرفت. در دوره اندازه گیری، واحد تحصیل کننده باید داراییها یا بدهیهای دیگری را نیز، در صورت به دست آوردن اطلاعات جدیـد دربـاره واقعیتهـا و شرایط موجود در تاریخ تحصیل، شناسایی کند که در صورت اطلاع از آن، منجر به شـناخت داراییهـا و شـرایط بدهیها در آن تاریخ میشد. به محض اینکه واحد تحصیل کننده، به اطلاعاتی درباره واقعیتهـا و شـرایط موجود در تاریخ تحصیل دست یابد یا به این نتیجه برسد که اطلاعات بیشـتر قابـل دسـتیابی نیسـت، دوره اندازه گیری نباید فراتـر از یـک سـال از تـاریخ تحصیل باشد.

- ۴۵. دوره اندازه گیری، دوره پس از تاریخ تحصیل است که واحد تحصیل کننده ممکن است در آن دوره، مبالغ غیرقطعی شناسایی شده برای ترکیب تجاری را تعدیل کند. دوره اندازه گیری، برای واحد تحصیل کننده زمان معقولی جهت کسب اطلاعات ضروری برای تشخیص و اندازه گیری موارد زیر در تاریخ تحصیل، طبق الزامات این استاندارد فراهم می آورد:
- الف. داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده، بدهیهای تقبل شده و منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده؛
- ب. مابه ازای انتقال یافته در قبال واحد تحصیل شده (یا سایر مبالغ مورد استفاده در اندازه گیری سرقفلی)؛
- پ. در ترکیب تجاری مرحلهای، منافع مالکانه نگهداری شده قبلی واحد تحصیل کننده در واحد تحصیل شده؛ و
  - ت. سرقفلی یا سود ناشی از خرید زیر قیمت.
- واحد تحصیل کننده در تعیین اینکه اطلاعات کسبشده پس از تاریخ تحصیل باید منجر به تعدیل مبالغ غیرقطعی شناسایی شده شود یا اینکه اطلاعات مزبور ناشی از رویدادهای واقع شده پس از تاریخ تحصیل است، باید تمام عوامل مربوط را در نظر بگیرد. عوامل مربوط شامل تاریخ کسب اطلاعات بیشتر و توان واحد تحصیل کننده برای ارائه دلیل مشخص جهت تغییر در مبالغ غیرقطعی است. احتمال اینکه اطلاعات کسبشده در مدت کوتهی پس از تاریخ تحصیل، نسبت به اطلاعات کسبشده در مدت چند ماه پس از تاریخ تحصیل را بهتر منعکس اطلاعات کسبشده در مدت چند ماه پس از تاریخ تحصیل، شرایط تاریخ تحصیل را بهتر منعکس کند، بیشتر است. برای مثال، فروش دارایی به شخص ثالث در مدت کوتهی پس از تاریخ تحصیل، به مبلغی که به میزان قابل ملاحظهای متفاوت از ارزش منصفانه غیرقطعی اندازه گیری شده

در آن تاریخ است، احتمالاً نشان دهنده خطایی در مبلغ غیرقطعی است، مگر اینکه بتوان رویدادی را تشخیص داد که منجر به تغییر ارزش منصفانه دارایی شده باشد.

- الله واحد تعصیل کننده، افزایش (کاهش) در مبلغ غیرقطعی شناسایی شده برای دارایی قابل تشخیص (بدهی) را از طریق کاهش (افزایش) سرقفلی شناسایی می کند. با وجود این، اطلاعات جدید به دست آمده در دوره اندازه گیری، ممکن است برخی مواقع منجر به تعدیل مبلغ غیرقطعی بیش از یک دارایی یا بدهی گردد. برای مثال واحد تعصیل کننده ممکن است بابت پرداخت خسارتهای ناشی از وقوع حادثه در یکی از تأسیسات واحد تعصیل شده که تمام یا بخشی از آن تحت پوشش بیمهنامه بیمه مسئولیت واحد تعصیل شده است، یک بدهی را پذیرفته باشد. در صورتی که در دوره اندازه گیری، واحد تعصیل کننده اطلاعات جدیدی درباره ارزش منصفانه بدهی در تاریخ تعصیل به دست آورد، تعدیل سرقفلی ناشی از تغییر در مبلغ غیرقطعی شناسایی شده برای بدهی در تمام یا بخشی از آن)، از طریق تعدیل متقابل سرقفلی ناشی از تغییر در مبلغ غیرقطعی شناسایی شده بابت ادعای دریافتنی از بیمه گر، تهاتر می شود.
- ۴۸. در دوره اندازه گیری، واحد تحصیل کننده باید تعدیلات در مبالغ غیرقطعی را به گونهای شناسایی کند که گویی حسابداری ترکیب تجاری، در تاریخ تحصیل تکمیل شده است. بنابراین، واحد تحصیل کننده باید در اطلاعات مقایسهای دورههای قبل ارائه شده در صورتهای مالی، شامل تغییر در استهلاک یا سایر آثار سود و زیانی شناسایی شده در تکمیل حسابداری اولیه، در صورت نیاز تجدیدنظر کند.
- ۴۹. پس از پایان دوره اندازه گیری، واحد تحصیل کننده باید تنها به منظور اصلاح اشتباهات طبق استاندارد حسابداری ۳۴ (ویههای مسابداری، تغییر در برآوردهای مسابداری و اشتباهات، در حسابداری تخییر در برآوردهای مسابداری تجدیدنظر کند.

### تعیین اجزای معامله ترکیب تجاری

واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده، ممکن است پیش از شروع مذاکرات مربوط به ترکیب تجاری، روابط قبلی یا توافق دیگری با یکدیگر داشته باشند یا در طول مــذاکرات، بــه تــوافقی جــدا از ترکیــب تجاری دست یابند. در هریک از این وضعیتها، واحد تحصیل کننده باید هرگونه مبلغی که بخشی از مبلغ مبادله شده بین واحد تحصیل کننده و واحــد تحصـیل شــده (یــا مالکــان قبلــی آن) در ترکیــب تجـاری نمی باشد، یعنی مبالغی که بخشی از مبادلــه بــا واحــد تحصـیل شــده نیســت را مشـخص کنــد. واحــد تحصیل کننده به عنوان بخشی از بکار گیری روش تحصیل، تنها باید مابهازای انتقال یافته در قبــال واحــد تحصیل کننده به عنوان بخشی از بکار گیری روش تحصیل، تنها باید مابهازای انتقال یافته در قبــال واحــد

تحصیلشده و داراییهای تحصیلشده و بدهیهای تقبلشده در ازای واحد تحصیلشده را شناسایی کند. معاملات جداگانه باید طبق استانداردهای حسابداری مربوط به حساب منظور شود.

- ۵۱. معاملهای که قبل از ترکیب، توسط واحد تحصیل کننده یا از طرف آن یا اساساً در جهت منافع واحد تحصیل شده (یا واحد تحصیل کننده یا واحد تجاری ترکیب شده، و نه اساساً در جهت منافع واحد تحصیل شده (یا مالکان قبلی آن) انجام شده باشد، احتمالاً معاملهای جداگانه محسوب می شود. موارد زیر مثالهایی از معاملات جداگانهای است که در بکارگیری روش تحصیل، نباید در نظر گرفته شود:
- الف. معامله ای که در عمل، روابط قبلی موجود بین واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده را تسویه می کند؛
- ب. معامله ای که منجر به پرداخت حقوق و مزایا به کارکنان یا مالکان قبلی واحد تحصیل شده، بابت خدمات آتی می شود؛ و
- پ. معامله ای که منجر به جبران مخارج مرتبط با تحصیل واحد تحصیل کننده، توسط واحد تحصیل شده یا مالکان قبلی آن می شود.

رهنمود بکارگیری مربوط به این موضوع، در بندهای ب۵۰ تا ب۵۵ ارائه می شود.

مخارج مرتبط با تحصيل

مخارج مرتبط با تحصیل، مخارجی است که واحد تحصیل کننده برای انجام ترکیب تجاری متحمل می شود. این مخارج شامل حقالزحمه واسطه گران، مخارج مشاوره، مخارج قانونی، مخارج حسابداری، ارزشیابی و سایر حقالزحمه های حرفه ای یا مشاوره، مخارج عمومی و اداری شامل مخارج نگهداری دایره تحصیل درونسازمانی، و مخارج ثبت و انتشار اوراق بدهی و اوراق مالکانه است. واحد تحصیل کننده باید مخارج مرتبط با تحصیل را در دوره تحمل مخارج و دریافت خدمات، به عنوان هزینه به حساب منظور کند؛ به استثنای مخارج انتشار اوراق بدهی یا اوراق مالکانه که باید طبق استاندارد حسابداری ۳۶ شناسایی شود.

### اندازه گیری و حسابداری پس از تحصیل

۵۳. بطور کلی، واحد تحصیل کننده باید داراییهای تحصیل شده، بدهیهای تقبل شده یا تحمل شده و ابزارهای مالکانه منتشر شده در ترکیب تجاری را پس از تحصیل، طبق سایر استانداردهای حسابداری مربوط برای آن اقلام، با توجه به ماهیت آنها، اندازه گیری و به حساب منظور کند. با این وجود، این استاندارد برای داراییهای تحصیل شده، بدهیهای تقبل شده یا تحمل شده و ابزارهای مالکانه منتشر شده در یـ کـ

ترکیب تجاری که در زیر به آنها اشاره شده است، رهنمود اندازه گیری و حسابداری پس از تحصـیل را ارائه میکند:

- الف. حقوق بازتحصيل شده؛
- ب. بدهیهای احتمالی شناسایی شده در تاریخ تحصیل؛
  - پ. داراییهای جبرانی؛ و
    - ت. مابهازای احتمالی.

رهنمود بکارگیری مربوط به این موضوع، در بند ب۵۶ ارائه میشود.

### حقوق باز تحصيل شده

۵۴. حقوق بازتحصیل شده که به عنوان دارایی نامشهود شناسایی می شود، باید در دوره قراردادی باقیمانده از قرارداد که این حقوق اعطا شده است، مستهلک شود. واحد تحصیل کننده در صورتی که بعداً حقوق بازتحصیل شده را به شخص ثالث بفروشد، باید مبلغ دفتری دارایی نامشهود را در تعیین سود یا زیان فروش لحاظ کند.

### بدهيهاي احتمالي

۵۵. پس از شناخت اولیه و تا زمان تسویه، فسخ یا انقضای بدهی، واحد تحصیل کننده باید بدهی احتمالی شناسایی شده در ترکیب تجاری را به مبلغی که طبق استاندارد حسابداری ۴ قابل شناسایی است، اندازه گیری کند.

#### داراییهای جبرانی

در پایان هر دوره گزارشگری بعدی، واحد تحصیل کننده باید دارایی جبرانی شناسایی شده در تاریخ تحصیل را بر همان مبنای دارایی یا بدهی قابل جبران، با در نظر گرفتن محدودیتهای قراردادی مربوط به مبلغ آن، اندازه گیری کند و برای دارایی جبرانی که بعداً به ارزش منصفانه اندازه گیری نمی شود، ارزیابی مدیریت از قابلیت وصول دارایی جبرانی، مبنای اندازه گیری باشد. واحد تحصیل کننده باید دارایی جبرانی را تنها زمانی قطع شناخت کند که دارایی را دریافت کرده باشد، آن را فروخته باشد یا به طریقی دیگر، حق نسبت به آن را از دست داده باشد.

#### مابهازاي احتمالي

- ۷۵. برخی تغییرات در ارزش منصفانه مابهازای احتمالی که واحد تحصیل کننده پس از تاریخ تحصیل شناسایی می کند، ممکن است در نتیجه اطلاعات بیشتری باشد که واحد تحصیل کننده پس از آن تاریخ، درباره واقعیتها و شرایط موجود در تاریخ تحصیل به دست می آورد. طبق بندهای ۴۴ تا ۴۸، چنین تغییراتی، تعدیلات دوره اندازه گیری محسوب می شود. با وجود این، تغییرات ناشی از رویدادهای پس از تاریخ تحصیل، مانند دستیابی به سود هدف، دستیابی به قیمت تعیین شده برای سهام یا دستیابی به نقطه عطف پروژه تحقیق و توسعه، تعدیلات دوره اندازه گیری محسوب نمی شود. واحد تحصیل کننده باید تغییرات در ارزش منصفانه مابهازای احتمالی را که تعدیلات دوره اندازه گیری نیست، به شرح زیر به حساب منظور کند:
- الف. مابه ازای احتمالی طبقه بندی شده به عنوان حقوق مالکانه، نباید تجدید اندازه گیری شود و تسویه بعدی آن باید در حقوق مالکانه منظور شود.
- ب. سایر مابهازاهای احتمالی باید در هر تاریخ گزارشگری، به ارزش منصفانه اندازه گیری شوند.

#### افشا

- ۵۸. واحد تحصیل کننده باید اطلاعاتی افشا کند که استفاده کنندگان صورتهای مالی بتواننــد ماهیــت و اثــر مالی یک ترکیب تجاری را که در زمانهای زیر به وقوع میپیوندد، ارزیابی کنند:
  - الف. طی دوره گزارشگری جاری؛ یا
  - ب. پس از پایان دوره گزارشگری، اما قبل از تأیید صورتهای مالی برای انتشار.
- ۵۹. برای دستیابی به هدف مندرج در بند ۵۸، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات مشخص شده در بندهای ب۷۵ تا ب۵۹ را افشا کند.
- ۶۰ واحد تحصیل کننده باید اطلاعاتی افشا کند که استفاده کننـدگان صـورتهای مـالی بتواننـد آثـار مـالی تعدیلات شناساییشده در دوره گزارشگری جاری را که به ترکیبهای تجـاری واقـعشـده طـی دوره و دورههای گزارشگری قبل مربوط میشود، ارزیابی کنند.
- ۶۱. برای دستیابی به هدف مندرج در بند ۶۰، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات مشخص شده در بند بند برای دستیابی به هدف مندرج در بند ۶۰، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات مشخص شده در بند ۶۰ برای دستیابی به هدف مندرج در بند واحد تحصیل کننده باید اطلاعات مشخص شده در بند واحد تحصیل کننده باید اطلاعات مشخص شده در بند و باید اطلاعات مشخص شده و باید اطلاعات مشخص شده و باید و باید و باید اطلاعات مشخص شده و باید اطلاعات مشخص شده و باید و

۶۲. اگر موارد افشای مندرج در این استاندارد و سایر استانداردهای حسابداری، اهداف تعیین شده در بندهای ۵۸ و ۶۰ را تأمین نکند، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات ضروری بیشتر برای دستیابی به آن اهداف را افشا کند.

### کنارگذاری استاندارد حسابداری ۱۹ (۱۳۸۴)

۶۳. این استاندارد، جایگزین استاندارد حسابداری ۱۹ ترکیبهای تماری (تجدیدنظرشده ۱۳۸۴) می شود.

### تاريخ اجرا

۶۴. الزامات این استاندارد در مورد کلیه صورتهای مالی که دوره مالی آنهـا از تــاریخ ۱۸۰۱/۱۰۰ و بعــد از آن شروع میشود، لازمالاجراست.

### مطابقت با استانداردهای بین المللی گزارشگری مالی

93. به استثنای الزام بند ب9۵(الف) این استاندارد که سرقفلی را به مبلغ شناسایی شده در تاریخ تحصیل پس از کسر استهلاک انباشته و کاهش ارزش انباشته اندازه گیری می کند، با اجرای الزامات این استاندارد، مفاد استاندارد بین المللی گزارشگری مالی ۳ ترکیبهای تماری (ویرایش ۲۰۱۸) نیر رعایت می شود. طبق استاندارد بین المللی گزارشگری مالی ۳، سرقفلی به مبلغ شناسایی شده در تاریخ تحصیل پس از کسر کاهش ارزش انباشته اندازه گیری می شود.

### پيوست الف

### اصطلاحات تعريفشده

این پیوست، بخش جدانشدنی این استاندارد مسابداری است.

وامد تمصیل شده فعالیت یا فعالیتهای تجاری که وامد تمصیل کننده، در ترکیب تماری کنترل آن را به دست می آورد.

وامد تمصیل کننده واحد تجاری که کنترل وامد تمصیل شده را به دست می آورد.

تاریخ تمصیل تاریخی که وامد تمصیل کننده، کنترل وامد تمصیل شده را به دست می آورد.

فعالیت تماری مجموعه ای یکپارچه از فعالیتها و داراییهایی که به قصد کسب بازده به شکل سود تقسیمی، مخارج کمتر یا منافع اقتصادی دیگری که بطور مستقیم عاید سرمایه گذاران یا سایر مالکان، اعضا یا مشارکت کنندگان خواهد شد، از قابلیت هدایت و مدیریت برخوردار است.

ترکیب تماری معامله یا رویداد دیگری که در آن، وامد تمصیل کننده کنترل یک یا چند فعالیت تماری را بدست می آورد. برخی مواقع، معاملاتی که به عنوان "ادغامهای واقعی" یا "ادغام معادلها" نامیده می شوند نیز ترکیب تماری محسوب می گردند، زیرا این اصطلاح در این استاندارد استفاده شده است.

مابه ازای اعتمالی بطور معمول، مابه ازای اعتمالی تعهد وامد تمصیل کننده برای انتقال داراییها یا منافع مالکانه بیشتر به مالکان قبلی وامد تمصیل شده به عنوان بخشی از مبادله انجام شده بابت کنترل واحد تحصیل شده، در صورت وقوع رویدادهای آتی معین یا احراز شرایطی خاص است. با وجود این، مابه ازای اعتمالی همچنین ممکن است به واحد تحصیل کننده حق استرداد مابه ازای انتقالی قبلی را در صورت احراز شرایطی خاص بدهد.

منافع مالکانه در این استاندارد، منافع مالکانه درسطح وسیعی مورد استفاده قرار گرفته است که معنای آن، منافع مالکیت در واحدهای تجاری تحت مالکیت سرمایه گذاران و منافع مالک، اعضا یا مشارکت کنندگان واحدهای تجاری اشتراکی می باشد.

ارزش منصف*ا*نه

ارزش منصفانه قیمتی است که برای فروش یک دارایی یا انتقال یک بدهی در معاملهای متعارف بین فعالان بازار، در تاریخ اندازه گیری قابل دریافت یا قابل پرداخت خواهد بود.

سرقفلي

یک دارایی که بیانگر منافع اقتصادی آتی ناشی از سایر داراییهای تحصیل شده در ترکیب تماری است که امکان تشخیص و شناسایی جداگانه آنها وجود ندارد.

قابل تشمیص

دارایی در صورتی قابل تشفیص است که شرایط زیر را داشته باشد:

الف. قابل تفکیک باشد، یعنی قابلیت جدا شدن یا تفکیک از واحد تجاری و فروش، انتقال، اعطای امتیاز، اجاره یا مبادله به صورت انفرادی یا همراه با قرارداد دارایی قابل تشخیص یا بدهی مربوط را، صرفنظر از تمایل واحد تجاری به انجام این کار، داشته باشد؛ یا

ب. ناشی از حقوق قراردادی یا سایر حقوق قانونی باشد، صرفنظر از اینکه حقوق مزبور، قابل انتقال یا قابل تفکیک از واحد تجاری یا سایر حقوق و تعهدات باشد.

دارایی نامشهود یک دارایی قابل تشفیص غیر پولی که فاقد ماهیت عینی است.

واهد تماری یک واحد تجاری (به غیر از واحد تجاری تحت مالکیت سرمایه گذاران) که سود اشتراکی تقسیمی، مخارج کمتر یا منافع اقتصادی دیگری را بطور مستقیم برای مالکان، اعضا یا مشارکت کنندگان آن فراهم می آورد. برای مثال، تعاونیهای اعتباری و شرکتهای تعاونی، همگی واهدهای تماری اشتراکی هستند.

منافع فاقد هـق حقوق مالكانه در واحد تجارى فرعى كه بطور مستقيم يا غيرمستقيم، قابل انتساب به كنترل واحد تجارى اصلى نيست.

مالکان برای مقاصد این استاندارد، مالکان بطور کلی شامل دارندگان منافع مالکانه و احدهای تجاری تحت مالکیت سرمایه گذاران و مالکان یا اعضا یا مشارکت کنندگان و احدهای تجاری اشتراکی است.

پیوست ب رهنمود ب**کا**رگیری

این پیوست، بخش جدانشدنی این استاندارد مسابداری است.

### ترکیب تجاری واحدهای تجاری تحت کنترل واحد (بکارگیری بند $Y(\psi)$ )

- ب۱. این استاندارد برای ترکیب تجاری واحدهای تجاری یا فعالیتهای تجاری تحت کنترل واحد کاربرد ندارد. یک ترکیب تجاری که شامل واحدهای تجاری یا فعالیتهای تجاری تحت کنترل واحد است، ترکیب تجاری است که در آن، تمام واحدهای تجاری یا فعالیتهای تجاری ترکیبشونده، در نهایت توسط همان شخص یا اشخاص قبل و بعد از ترکیب تجاری کنترل می شوند و آن کنتـرل، مـوقتی نیست.
- ب۲. گروهی از افراد زمانی باید به عنوان کنترلکننده یک واحد تجاری تلقی شوند که در نتیجه توافقهای قراردادی، به صورت جمعی قدرت راهبری سیاستهای مالی و عملیاتی آن را داشته باشند؛ به گونهای که از فعالیتهای آن منافعی کسب کنند. بنابراین، یک ترکیب تجاری در صورتی خارج از دامنه کاربرد این استاندارد است که همان گروه از افراد، در نتیجه توافقهای قراردادی، قدرت جمعی نهایی برای راهبری سیاستهای مالی و عملیاتی هر یک از واحدهای تجاری ترکیبشونده را داشته باشند؛ به گونهای که از فعالیتهای آن منافعی کسب کنند و قدرت جمعی نهایی، موقتی نباشد.
- ب۳. واحد تجاری ممکن است تحت کنترل فرد یا گروهی از افراد باشد که به موجب توافقی قراردادی با یکدیگر فعالیت می کنند و آن فرد یا گروه مشمول الزامات گزارشگری مالی استانداردهای حسابداری نباشد. بنابراین، تهیه صورتهای مالی تلفیقی طبق استانداردهای حسابداری برای این واحدها الزامی نیست.
- ب۴. میزان منافع فاقد حق کنترل در هر یک از واحدهای تجاری ترکیبشونده، قبل و بعد از ترکیب ترکیب تجاری، در تعیین اینکه ترکیب شامل واحدهای تجاری تحت کنترل واحد است یا خیر، مربوط نیست. همچنین، این واقعیت که یکی از واحدهای تجاری ترکیبشونده، یک واحد تجاری فرعی است که از صورتهای مالی تلفیقی مستثنی شده است، در تعیین اینکه ترکیب شامل واحدهای تجاری تحت کنترل واحد است یا خیر، مربوط نیست.

### تشخیص ترکیب تجاری (بکارگیری بند ۴)

- ب۵. این استاندارد ترکیب تجاری را به عنوان معامله یا رویداد دیگری تعریف میکند که در آن، واحد تحصیل کننده کنترل یک یا چند فعالیت تجاری را به دست می آورد. واحد تحصیل کننده ممکن است کنترل واحد تحصیل شده را به روشهای مختلف به دست آورد، برای مثال:
- الف. از طریق انتقال نقد، معادلهای نقد یا داراییهای دیگر (شامل خالص داراییهای تشکیلدهنده یک فعالیت تجاری)؛
  - ب. از طریق تحمل بدهیها؛
  - پ. از طریق انتشار منافع مالکانه؛
  - ت. از طریق ارائه بیش از یک نوع مابهازا؛ یا
  - ث. بدون انتقال مابهازا، از جمله تنها از طریق قرارداد (به بند ۴۲ مراجعه شود).
- ب۶. ترکیب تجاری ممکن است به دلایل قانونی، مالیاتی یا دلایل دیگر، به شیوههای مختلفی که شامل موارد زیر است، اما محدود به این موارد نمی شود، سازماندهی شده باشد:
- الف. یک یا چند فعالیت تجاری به واحدهای تجاری فرعی واحد تحصیل کننده تبدیل شوند یا خالص داراییهای یک یا چند فعالیت تجاری، بطور قانونی در واحد تحصیل کننده ادغام شود؛
- ب. یک واحد ترکیبشونده، خالص داراییهای خود را، یا مالکان آن، منافع مالکانه خود را به واحد ترکیبشونده دیگر یا مالکان آن انتقال دهند؛
- پ. تمام واحدهای ترکیبشونده، خالص داراییهای خود را، یا مالکان آن واحدهای تجاری، منافع مالکانه خود را به واحد تجاری تازه تأسیس، منتقل کنند (برخی مواقع، ادغام واحدهای تجاری کوچک یا معامله یکپارچهسازی نامیده می شود)؛ و
- ت. گروهی از مالکان قبلی یکی از واحدهای ترکیبشونده، کنترل واحد ترکیبشده را به دست آورند.

### تعریف فعالیت تجاری (بکارگیری بند ۴)

- ب۷. فعالیت تجاری متشکل از ورودیها و فرایندهای بکار گرفته شده برای آن ورودیها است که توانایی ایجاد خروجیها را دارد. اگرچه فعالیتهای تجاری معمولاً دارای خروجیهایی هستند، اما برای اینکه مجموعهای یکپارچه، فعالیت تجاری محسوب شود، الزامی به وجود خروجیها نیست. سه عنصر یک فعالیت تجاری به صورت زیر تعریف می شود:
- الف. ورودی: هرگونه منبع اقتصادی که اگر یک یا چند فرایند برای آن بکار گرفته شود، خروجیها را ایجاد کند یا قابلیت ایجاد خروجی را داشته باشد. مثالهایی در این زمینه شامل داراییهای غیرجاری (از جمله داراییهای نامشهود یا حقوق استفاده از داراییهای غیرجاری)، دارایی فکری، توانایی دسترسی به مواد خام یا حقوق و کارکنان مورد نیاز است.
- ب. فرایند: هر سیستم، استاندارد، پروتکل، میثاق یا قاعدهای که بکارگیری آن برای یک یا چند داده ورودی، خروجیها را ایجاد کند یا قابلیت ایجاد خروجیها را داشته باشد. مثالهایی در این زمینه، شامل فرایندهای مدیریت راهبردی، فرایندهای عملیاتی و فرایندهای مدیریت منابع است. این فرایندها بطور معمول مستند میشوند، اما نیروی کار سازمانیافتهای که دارای مهارتها و تجارب لازم است، با پیروی از قواعد و میثاقها میتواند فرایندهای لازم را که قابلیت بکارگیری برای ورودیها به منظور ایجاد خروجیها را دارند، ایجاد کند (سیستمهای دسابداری، تهیه صورتحساب، حقوق و دستمزد و سیستمهای اداری دیگر، معمولاً فرایندهای بکار گرفته شده برای ایجاد خروجی محسوب نمیشوند).
- پ. فرومی: نتیجه ورودیها و فرایندهای بکار گرفته شده برای آن ورودیها که بازده را به شکل سود تقسیمی، مخارج کمتر یا منافع اقتصادی دیگر، بطور مستقیم برای سرمایه گذاران یا سایر مالکان، اعضا یا مشارکت کنندگان فراهم می کند یا قابلیت فراهم کردن آن را دارد.
- ب۸ برای اینکه مجموعه یکپارچهای از فعالیتها و داراییها، در راستای دستیابی به اهداف معین، از قابلیت هدایت شدن و مدیریت شدن برخوردار باشند، دو عنصر اساسی لازم است (ورودیها و فرایندهای بکار گرفته شده برای آن ورودیها) که با یکدیگر برای ایجاد خروجیها استفاده می شوند یا استفاده خواهند شد. با وجود این، در صورتی که فعالان بازار از قابلیت تحصیل فعالیت تجاری و ادامه تولید خروجیها، برای مثال، از طریق یکپارچهسازی فعالیت تجاری با ورودیها و فرایندهای خود برخوردار باشند، لزومی ندارد که فعالیت تجاری شامل تمام ورودیها یا فرایندهای مورد استفاده فروشنده در عملیات آن فعالیت تجاری باشد.

- ب۹. ماهیت عناصر یک فعالیت تجاری، برحسب صنعت و ساختار عملیات (فعالیتهای) واحد تجاری، شامل میزان توسعه واحد تجاری، متفاوت است. فعالیتهای تجاری موجود، اغلب دارای انواع متفاوتی ورودی، فرایند و خروجی هستند، در حالی که فعالیتهای تجاری جدید، اغلب ورودیها و فرایندهای کم و گاهی تنها یک خروجی (محصول) دارند. تقریباً تمام فعالیتهای تجاری دارای بدهی نیز هستند، اما ضرورتی ندارد که یک فعالیت تجاری حتماً دارای بدهی باشد.
- ب۱۰. ممکن است یک مجموعه یکپارچه از فعالیتها و داراییها، در مرحله توسعه دارای خروجی نباشد. در صورتی که خروجی وجود نداشته باشد، واحد تحصیل کننده باید سایر عوامل را برای تعیین اینکه این مجموعه، فعالیت تجاری است یا خیر، در نظر بگیرد. این عوامل شامل موارد زیر است، اما محدود به این موارد نمی شود:
  - الف. آیا فعالیتهای اصلی برنامهریزی شده را آغاز کرده است؟
- ب. آیا از کارکنان، دارایی فکری و سایر ورودیها و فرایندهای قابل استفاده برای ورودیها برخوردار است؟
  - پ. آیا به دنبال برنامهریزی برای تولید خروجیها می باشد؟ و
  - ت. آیا دسترسی به مشتریانی که خروجیها را خریداری خواهند کرد، امکانپذیر است؟
- ضرورتی ندارد که تمام این عوامل وجود داشته باشند تا مجموعه یکپارچه معینی از فعالیتها و داراییها، در مرحله توسعه واجد شرایط فعالیت تجاری شود.
- ب۱۱. تعیین اینکه مجموعه معینی از داراییها و فعالیتها، فعالیت تجاری محسوب می شود یا خیر، باید مبتنی بر این باشد که آیا این مجموعه یکپارچه، این قابلیت را دارد که به عنوان فعالیت تجاری، توسط فعالان بازار هدایت و مدیریت شود یا خیر. بنابراین، در ارزیابی اینکه مجموعهای معین، فعالیت تجاری محسوب می شود یا خیر، این موضوع که فروشنده مجموعه را به عنوان یک فعالیت تجاری اداره کرده است یا اینکه واحد تحصیل کننده تمایل به اداره مجموعه به عنوان یک فعالیت تجاری دارد، مربوط نیست.
- ب۱۲. در صورت نبود شواهد نقض کننده، مجموعه معینی از داراییها و فعالیتها که در آن سرقفلی وجود دارد، باید به عنوان یک فعالیت تجاری تلقی شود. با وجود این، ضرورت ندارد که فعالیت تجاری دارای سرقفلی باشد.

### تشخیص واحد تحصیل کننده (بکار گیری بندهای ۷ و ۸)

- ب۱۳. رهنمود مندرج در استاندارد حسابداری ۳۹ (مصوب ۱۳۹۸)، باید برای تشخیص واحد تحصیل کننده، یعنی واحد تجاری که کنترل واحد تحصیل شده را به دست می آورد، بکار گرفته شود. در صورتی که ترکیب تجاری واقع شده باشد اما بکارگیری رهنمود مندرج در استاندارد حسابداری ۳۹ (مصوب ۱۳۹۸) به روشنی مشخص نکند که کدام یک از واحدهای ترکیب شونده، واحد تحصیل کننده است، باید عوامل مندرج در بندهای ب۱۴ تا ب۱۸، در تعیین واحد تحصیل کننده مدنظر قرار گیرد.
- ب۱۴. در یک ترکیب تجاری که اساساً از طریق انتقال نقد یا سایر داراییها یا تحمل بدهی انجام می شود، واحد تحصیل کننده معمولاً واحد تجاری است که نقد یا سایر داراییها را انتقال می دهد یا متحمل بدهی می شود.
- ب۱۵. در یک ترکیب تجاری که اساساً از طریق مبادله منافع مالکانه انجام می شود، واحد تحصیل کننده معمولاً واحد تجاری است که منافع مالکانه منتشر می کند. با وجود این، در برخی ترکیبهای تجاری که معمولاً "تحصیل معکوس" نامیده می شود، واحد تجاری ناشر، واحد تحصیل شده است. بندهای با ۱۹۰ تا ب۲۷ ، رهنمودهای مربوط به حسابداری تحصیل معکوس را ارائه می کند. همچنین برای تشخیص واحد تحصیل کننده در ترکیب تجاری انجام شده از طریق مبادله منافع مالکانه، باید سایر واقعیتها و شرایط مربوط مورد توجه قرار گیرد که شامل موارد زیر است:
- الف. مق رأی نسبی در واهد ترکیبشده پس از ترکیب تماری و واحد تحصیل کننده معمولاً واحد ترکیبشونده ای است که مالکان آن به عنوان یک گروه، بیشترین بخش از حق رأی در واحد ترکیبشده را حفظ یا دریافت می کنند. در تعیین اینکه کدام گروه از مالکان، بیشترین حق رأی را حفظ یا دریافت می کند، واحد تجاری باید وجود هرگونه مورد غیرعادی یا خاص درباره توافقهای حق رأی و اختیار معامله، امتیاز خرید سهام یا اوراق بهادار قابل تبدیل را در نظر بگیرد.
- ب. ومود یک مق رأی اقلیت بزرگ در وامد ترکیبشده در صورتی که مالک یا گروه سازمانیافته دیگری از مالکان، مق رأی قابل ملامظهای نداشته باشند- واحد تحصیل کننده معمولاً واحد ترکیبشوندهای است که مالک یا گروه سازمانیافته مالکان آن، دارای بیشترین حق رأی اقلیت در واحد ترکیبشده هستند.

- پ. ترکیب ارکان اداره کننده وامد ترکیب شده واحد تحصیل کننده معمولاً واحد ترکیب شونده ای است که مالکان آن، توانایی انتخاب یا انتصاب یا برکناری اکثریت اعضای ارکان اداره کننده واحد ترکیب شده را دارند.
- ت. ترکیب مدیریت ارشد وامد ترکیبشده و احد تحصیل کننده معمولاً و احد ترکیب شونده ای است که مدیریت (پیشین) آن، بر مدیریت و احد ترکیب شده تسلط دارد.
- ث. شرایط مبادله منافع مالگانه و احد تحصیل کننده، معمولاً واحد ترکیب شونده ای است که مبلغی مازاد بر ارزش منصفانه قبل از ترکیب منافع مالکانه واحد یا واحدهای ترکیب شونده دیگر، پرداخت می کند.
- ب۱۶. واحد تحصیل کننده معمولاً واحد ترکیبشوندهای است که اندازه نسبی آن (که بـرای مشال، بـر حسب داراییها، در آمدها یا سود اندازه گیری می شود) به میزان قابل ملاحظهای بیشــتر از واحــد یــا واحدهای ترکیبشونده دیگر است.
- ب۱۷. در ترکیب تجاری متشکل از بیش از دو واحد تجاری، برای تعیین واحد تحصیل کننده، باید علاوه بر سایر موارد، ملاحظات مربوط به اینکه کدام یک از واحدهای ترکیب شونده ترکیب را شروع کرده است و اندازهٔ نسبی واحدهای ترکیب شونده، مدنظر قرار گیرد.
- ب۱۸. واحد تجاری جدید تشکیلشده در نتیجه ترکیب تجاری، لزوماً واحد تحصیل کننده نیست. اگر واحد تجاری جدید برای انجام ترکیب تجاری، منافع مالکانه منتشر کند، یکی از واحدهای ترکیب شونده که قبل از ترکیب تجاری وجود داشته است، باید با بکارگیری رهنمود مندرج در بندهای ب۳۱ تا ب۱۷، به عنوان واحد تحصیل کننده در نظر گرفته شود. در مقابل، واحد تجاری جدید که نقد یا سایر داراییها را به عنوان مابهازا منتقل می کند یا متحمل بدهی میشود، ممکن است واحد تحصیل کننده باشد.

### تحصيل معكوس

ب۱۹. تحصیل معکوس زمانی واقع می شود که واحد تجاری ناشر اوراق بهادار (واحد تحصیل کننده قانونی)، از نظر حسابداری و بر مبنای رهنمود مندرج در بندهای ب۱۳ تا ب۱۸، به عنوان واحد تحصیل شده تشخیص داده می شود. یک واحد تجاری که منافع مالکانه آن تحصیل می شود (واحد تحصیل شده قانونی)، از نظر حسابداری باید واحد تحصیل کننده باشد تا معامله، به عنوان تحصیل

معکوس در نظر گرفته شود. برای مثال، برخی مواقع، تحصیل معکوس زمانی واقع می شود که یک واحد تجاری که سهامی عام نیست، در نظر دارد به واحد تجاری سهامی عام تبدیل شود اما تمایلی به ثبت سهام در بورس اوراق بهادار ندارد. بدین منظور، واحد تجاری که سهامی عام نیست، ترتیبی اتخاذ می کند که یک واحد تجاری سهامی عام، منافع مالکانه آن را در ازای منافع مالکانه واحد تجاری سهامی عام، واحد تجاری سهامی عام، واحد تجاری سهامی عام، واحد تمصیل کند. در این مثال، واحد تجاری سهامی عام، واحد تمصیل کننده قانونی محسوب می شود زیرا حقوق مالکانه خود را منتشر کرده است و واحد تجاری که سهامی عام نیست، واحد تمصیل شده است. با وجود این، بکارگیری رهنمود مندرج در بندهای ب۲۳ تا ب۸۱، منجر به تشخیص موارد زیر می شود:

الف. از نظر حسابداری، واحد تجاری سهامی عام به عنوان واحد تمصیل شده تلقی می شود (واحد تحصیل شده حسابداری)؛ و

ب. از نظر حسابداری، واحد تجاری که سهامی عام نیست، به عنوان وامد تمصیل کننده تلقی می شود (واحد تحصیل کننده حسابداری).

واحد تحصیل شده حسابداری، باید تعریف فعالیت تجاری را احراز کند تا معامله به عنوان تحصیل معکوس محسوب شود، و تمام اصول شناخت و اندازه گیری مندرج در این استاندارد، شامل الزامات شناخت سرقفلی، در مورد آن کاربرد دارد.

### اندازه گیری مابهازای انتقال یافته

ب ۲۰. در تحصیل معکوس، واحد تحصیل کننده حسابداری معمولاً در قبال واحد تحصیل شده، مابه ازایی منتشر نمی کند. در مقابل، واحد تحصیل شده حسابداری، معمولاً سهام خود را برای مالکان واحد تحصیل کننده حسابداری منتشر می کند. به این ترتیب، ارزش منصفانه مابه ازای انتقال یافته توسط واحد تحصیل کننده حسابداری در تاریخ تحصیل در ازای منافع آن در واحد تحصیل شده حسابداری، مبتنی بر تعداد سهامی است که واحد تجاری فرعی قانونی ناگزیر بود منتشر کند تا درصد یکسانی از سهام واحد ترکیب شده را که از تحصیل معکوس ایجاد می شود، به مالکان واحد تجاری اصلی قانونی بدهد. ارزش منصفانه تعداد سهام محاسبه شده به این روش، می تواند به عنوان ارزش منصفانه مابه ازای انتقال یافته در ازای واحد تحصیل شده استفاده شود.

### تهیه و ارائه صورتهای مالی تلفیقی

- ب۲۱. صورتهای مالی تلفیقی تهیهشده پس از تحصیل معکوس، با نام واحد تجاری اصلی قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری) منتشر می شود، اما با یک تعدیل، سرمایه قانونی واحد تحصیل کننده حسابداری به منظور انعکاس سرمایه قانونی واحد تحصیل شده حسابداری، با تسری به گذشته تعدیل می شود و در یادداشتهای توضیحی توصیف می گردد. این تعدیل برای انعکاس سرمایه واحد تجاری اصلی قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری) الزامی است. اطلاعات مقایسهای ارائه شده در این صورتهای مالی تلفیقی نیز با تسری به گذشته تعدیل می شود تا سرمایه قانونی واحد تجاری اصلی قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری) را نشان دهد.
- ب۲۲. از آنجا که صورتهای مالی تلفیقی، نشان دهنده ادامه صورتهای مالی واحد تجاری فرعی قانونی، به استثنای ساختار سرمایه آن، است، صورتهای مالی تلفیقی موارد زیر را منعکس می کند:
- الف. داراییها و بدهیهای واحد تجاری فرعی قانونی (واحد تحصیل کننده حسابداری) که به مبالغ دفتری قبل از ترکیب، شناسایی و اندازه گیری می شوند.
- ب. داراییها و بدهیهای واحد تجاری اصلی قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری) که طبق این استاندارد شناسایی و اندازه گیری می شوند.
- پ. مانده سود انباشته و سایر مانده های حقوق مالکانه واحد تجاری فرعی قانونی (واحد تحصیل کننده حسابداری) قبل از ترکیب تجاری.
- مبلغ شناسایی شده به عنوان منافع مالکانه منتشر شده در صورتهای مالی تلفیقی که با اضافه کردن منافع مالکانه منتشر شده جاری واحد تجاری فرعی قانونی (واحد تحصیل کننده حسابداری) که بلافاصله قبل از ترکیب تجاری موجود بوده است به ارزش منصفانه واحد تجاری اصلی قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری) تعیین می شود. با وجود این، ساختار منافع مالکانه (یعنی تعداد و نوع منافع مالکانه منتشر شده)، بازتابی از ساختار حقوق مالکانه واحد تجاری اصلی قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری)، شامل منافع مالکانه منتشر شده توسط واحد تجاری اصلی قانونی برای انجام ترکیب می باشد. بر این اساس، ساختار حقوق مالکانه واحد تجاری فرعی قانونی (واحد تحصیل کننده حسابداری)، به منظور انعکاس تعداد سهام منتشر شده توسط واحد تجاری اصلی قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری) در تحصیل میکوس با استفاده از نسبت مبادله تعیین شده در موافقت نامه تحصیل، تجدید ارائه می شود.

ث. سهم متناسب منافع فاقد حق کنترل از مبالغ دفتری سود انباشته و سایر منافع مالکانه واحد تجاری فرعی قانونی (واحد تحصیل کننده حسابداری) قبل از ترکیب، که در بندهای ب۲۳ و ب۲۲ مطرح می شود.

### منافع فاقد حق كنترل

- ب۳۳. در تحصیل معکوس، برخی مالکان واحد تحصیل شده قانونی (واحد تحصیل کننده حسابداری)، ممکن است منافع مالکانه خود را در ازای منافع مالکانه واحد تجاری اصلی قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری) مبادله نکنند. این مالکان، در صورتهای مالی تلفیقی پس از تحصیل معکوس، به عنوان دارندگان منافع فاقد حق کنترل در نظر گرفته می شوند. این امر بدان دلیل است که مالکان واحد تحصیل شده قانونی که منافع مالکانه خود را در ازای منافع مالکانه واحد تحصیل کننده قانونی مبادله نمی کنند، تنها دارای منافعی در نتایج عملکرد و خالص داراییهای واحد تحصیل شده قانونی هستند، نه در نتایج عملکرد و خالص داراییهای واحد تحصیل شده محسوب شود، اگرچه برای مقاصد حسابداری، واحد تحصیل کننده قانونی، واحد تحصیل شده محسوب شود، مالکان واحد تحصیل کننده قانونی، دارای حقوقی در نتایج عملکرد و خالص داراییهای واحد ترکیب شده می باشند.
- ب۲۴. داراییها و بدهیهای واحد تحصیل شده قانونی، در صورتهای مالی تلفیقی، به مبالغ دفتری قبل از ترکیب آنها اندازه گیری و شناسایی می شود (به بند ب۲۲(الف) مراجعه شود). بنابراین، در تحصیل معکوس، منافع فاقد حق کنترل، منعکس کننده منافع نسبی سهامداران فاقد حق کنترل از مبالغ دفتری قبل از ترکیب خالص داراییهای واحد تحصیل شده قانونی است؛ حتی اگر منافع فاقد حق کنترل در تحصیلهای دیگر، به ارزش منصفانه آنها در تاریخ تحصیل اندازه گیری شود.

#### سود هر سهم

- ب۲۵. همان گونه که در بند ب۲۲(ت) بیان شد، ساختار حقوق مالکانه در صورتهای مالی تلفیقی پـس از تحصیل معکوس، منعکس کننده سـاختار حقـوق مالکانـه واحـد تحصیل کننـده قـانونی (واحـد تحصیل شده حسابداری)، شامل منافع مالکانه منتشرشده توسط واحد تحصیل کننده قانونی به منظور انجام ترکیب تجاری است.
- ب ۲۶. در محاسبه میانگین موزون تعداد سهام عادی جاری (محاسبه مخرج کسر سود هر سهم) طی دورهای که تحصیل معکوس واقع می شود:

- الف. تعداد سهام عادی جاری از ابتدای آن دوره تا تاریخ تحصیل، باید بر مبنای میانگین موزون تعداد سهام عادی جاری واحد تحصیل شده قانونی (واحد تحصیل کننده حسابداری) طی دوره ضرب در نسبت مبادله تعیین شده در موافقت نامه ادغام، محاسبه شود؛ و
- ب. تعداد سهام عادی جاری از تاریخ تحصیل تا پایان آن دوره، باید تعداد سهام عادی واقعی جاری واحد تحصیل کننده قانونی (واحد تحصیل شده حسابداری) طی آن دوره باشد.
- ب۲۷. پس از تحصیل معکوس، سود پایه هر سهم برای هر دوره مقایسهای قبل از تاریخ تحصیل در صورتهای مالی تلفیقی، باید به صورت زیر محاسبه شود:
- الف. سود یا زیان دوره واحد تحصیل شده قانونی که قابل انتساب به سهامداران عادی در هر یک از آن دوره ها است تقسیم بر
- ب. میانگین موزون تعداد سهام عادی جاری واحد تحصیل شده قانونی ضرب در نسبت مبادله تعیین شده در موافقت نامه تحصیل.

### شناسایی برخی داراییهای تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده (بکار گیری بندهای ۱۱ تا ۱۴)

### اجارههاي عملياتي

- ب ۲۸. به استثنای موارد الزامی در بندهای ب ۲۹ و ب ۳۰، واحد تحصیل کننده نباید هیچ گونه دارایی یا بدهی در ارتباط با اجاره عملیاتی که در آن، واحد تحصیل شده اجاره کننده است، شناسایی کند.
- ب ۲۹. واحد تحصیل کننده باید تعیین کند که آیا شرایط هر اجاره عملیاتی که در آن، واحد تحصیل شده اجاره کننده می باشد، مطلوب است یا نامطلوب. در صورتی که شرایط اجاره عملیاتی در مقایسه با شرایط بازار مطلوب باشد، واحد تحصیل کننده باید دارایی نامشهود شناسایی کند و در صورتی که این شرایط در مقایسه با شرایط بازار نامطلوب باشد، باید بدهی شناسایی کند. در بند ب۲۲، رهنمود اندازه گیری ارزش منصفانه تاریخ تحصیل داراییهای موضوع اجاره عملیاتی که در آن، واحد تحصیل شده، اجاره دهنده است تعیین می شود.
- ب ۳۰. دارایی نامشهود قابل تشخیص، ممکن است مرتبط با یک اجاره عملیاتی باشد که شواهد آن، تمایل فعالان بازار به پرداخت قیمتی برای اجاره است، حتی در مواردی که شرایط اجاره منطبق با شرایط بازار می باشد. برای مثال، اجاره ورودی فرودگاه یا اجاره فضای خرده فروشی در مرکز خرید

عمده فروشی ممکن است راه ورود به بازار یا دستیابی به منافع اقتصادی آتی دیگر باشد، که حائز شرایط شناخت به عنوان دارایی نامشهود قابل تشخیص، برای مثال روابط با مشتریان، است. در این شرایط، واحد تحصیل کننده باید دارایی(های) نامشهود قابل تشخیص را طبق بند ب۳۱ شناسایی کند.

### داراييهاي نامشهود

- ب۳۱. واحد تحصیل کننده باید داراییهای نامشهود قابل تشخیص تحصیل شده در ترکیب تجاری را، جدا از سرقفلی، شناسایی کند. دارایی نامشهود در صورتی قابل تشخیص است که معیار تفکیک پذیری یا معیار قراردادی قانونی را احراز کرده باشد.
- ب۳۲. دارایی نامشهودی که معیار قراردادی قانونی را احراز می کند، حتی اگر دارایی، قابل انتقال یا قابل تفکیک از واحد تحصیل شده یا سایر حقوق و تعهدات نباشد، قابل تشخیص تلقی می شود، برای مثال:
- الف. یک واحد تحصیل شده، طبق یک اجاره عملیاتی که شرایط آن در مقایسه با شرایط بازار، مطلوب است، تأسیسات تولیدی اجاره می کند. شرایط اجاره به صراحت انتقال اجاره (از طریق فروش یا اجاره دست دوم) را منع می کند. میزان مطلوبیت شرایط اجاره در مقایسه با شرایط معاملات فعلی بازار برای قلم یا اقلام یکسان یا مشابه، دارایی نامشهودی است که حائز معیار قراردادی قانونی برای شناسایی مجزا از سرقفلی است، حتی اگر واحد تحصیل کننده نتواند قرارداد اجاره را بفروشد یا به طریقی دیگر آن را انتقال دهد.
- ب. یک واحد تحصیل شده، نیروگاه انرژی هستهای در اختیار دارد و از آن استفاده عملیاتی میکند. مجوز استفاده عملیاتی از نیروگاه انرژی هستهای، دارایی نامشهودی است که حتی اگر واحد تحصیل کننده نتواند این امتیاز را جدا از تجهیزات انرژی هستهای تحصیل شده بفروشد یا انتقال دهد، معیار قراردادی –قانونی برای شناسایی مجزا از سرقفلی را احراز میکند. برای مقاصد گزارشگری مالی، واحد تحصیل کننده می تواند ارزش منصفانه مجوز استفاده عملیاتی و ارزش منصفانه تجهیزات انرژی هستهای را، در صورت مشابه بودن عمر مفید آن داراییها، به عنوان دارایی واحد شناسایی کند.
- پ. یک واحد تحصیل شده، مالک حق اختراع یک فناوری است. این واحد، مجوز استفاده انحصاری از حق اختراع را به خارج از بازارهای داخلی واگذار کرده است و در ازای آن، درصد مشخصی از درآمدهای خارجی آتی را دریافت میکند. حق اختراع فناوری و مجوز

استفاده از آن، معیار قراردادی-قانونی برای شناسایی مجزا از سرقفلی را احراز می کند، حتی اگر فروش یا مبادله حق اختراع و مجوز استفاده از آن، جدا از یکدیگر عملی نباشد.

ب٣٣. معيار تفكيكيذيري به اين معنا است كه دارايي نامشهود تحصيل شده، اين قابليت را دارد كه به صورت انفرادی یا همراه با قرارداد، دارایی قابل تشخیص یا بدهی مربوط، از واحد تحصیل شده تفکیک یا جدا شود و به فروش رسد، منتقل شود، مجوز استفاده از آن واگذار گردد، اجاره داده شود یا مبادله گردد. دارایی نامشهودی که واحد تحصیل کننده بتواند آن را بفروشد، امتیاز استفاده از آن را واگذار کند یا به طریقی دیگر در قبال دارایی باارزش دیگری مبادله نماید، معیار تفکیک پذیری را احراز می کند؛ حتی اگر واحد تحصیل کننده قصد فروش، اعطای امتیاز استفاده یا مبادله آن را نداشته باشد. دارایی نامشهود تحصیل شده در صورتی معیار تفکیک پذیری را احراز می کند که شواهدی از انجام معاملات مبادلهای برای آن نوع دارایی یا دارایی از نوع مشابه وجود داشته باشد، حتی اگر آن معاملات غیرمکرر باشند، صرف نظر از اینکه واحد تحصیل کننده در آنها مداخله داشته باشد یا خیر. برای مثال، مجوز استفاده از فهرست مشتریان و مشترکین بطور مکرر واگذار می شود؛ بنابراین، معیار تفکیک پذیری احراز می گردد. حتی اگر واحد تحصیل شده بر این باور باشد که ویژگیهای فهرست مشتریان آن، متفاوت از دیگر فهرستهای مشتریان است، این موضوع که مجوز استفاده از فهرست مشتریان بطور مکرر واگذار می شود، عموماً به این معنی است که فهرست مشتریان تحصیل شده، معیار تفکیک پذیری را احراز می کند. با وجود این، فهرست مشتریان تحصیل شده در ترکیب تجاری، در صورتی معیار تفکیک پذیری را احراز نمی کند که شرط محرمانه بودن یا سایر موافقت نامه ها، واحد تجاری را از فروش، اجاره یا تبادل اطلاعات مشتریان خود به گونهای دیگر، منع کند.

- ب۳۴. دارایی نامشهودی که بطور انفرادی، از واحد تحصیل شده یا واحد ترکیب شده قابل تفکیک نباشد، در صورتی معیار تفکیک پذیری را احراز می کند که همراه با قرارداد، دارایی قابل تشخیص یا بدهی مربوط، از واحد تحصیل شده قابل تفکیک باشد. برای مثال:
- الف. فعالان بازار، بدهیهای سپردهای و داراییهای نامشهود ناشی از رابطه با سپردهگذار مربوط را در معاملات مبادلهای قابل مشاهده، مبادله می کنند. بنابراین، واحد تحصیل کننده باید دارایی نامشهود ناشی از رابطه با سپرده گذار را جدا از سرقفلی شناسایی کند.
- ب. واحد تحصیل شده، مالک یک علامت تجاری ثبت شده و یک تخصص فنی مستند شده اما ثبت نشده برای تولید محصول دارای آن علامت تجاری است. برای انتقال مالکیت علامت تجاری، مالک همچنین ملزم است هر چیز ضروری دیگر برای تولید محصول یا ارائه خدمتی

غیرقابل تمایز از محصول تولیدی یا خدمت ارائهشده توسط مالک قبلی را به مالک جدید انتقال دهد. از آنجا که در صورت فروش علامت تجاری مربوط، تخصص فنی ثبتنشده باید از واحد تحصیلشده یا واحد ترکیبشده جدا شود و به فروش برسد، معیار تفکیکپذیری را احراز می کند.

#### حقوق باز تحصيل شده

ب۳۵. به عنوان بخشی از ترکیب تجاری، واحد تحصیل کننده ممکن است حقی را که در گذشته برای استفاده از یک یا چند دارایی شناسایی شده یا شناسایی نشده واحد تحصیل کننده به واحد تحصیل شده اعطا کرده است، مجدداً تحصیل کند. نمونه های چنین حقوقی شامل حق استفاده از نام تجاری واحد تحصیل کننده طبق موافقت نامه فرانشیز یا حق استفاده از فناوری واحد تحصیل کننده طبق مجوز استفاده از فناوری است. حقی که مجدداً تحصیل می شود، دارایی نامشهود قابل تشخیصی است که واحد تحصیل کننده آن را جدا از سرقفلی شناسایی می کند. بند ۲۹، رهنمود اندازه گیری حقوق باز تحصیل شده را ارائه و بند ۵۴، رهنمود حسابداری پس از تحصیل حقوق باز تحصیل شده را ارائه می کند.

ب۳۶. اگر شرایط قرارداد موجب شود حقوق بازتحصیل شده در مقایسه با شرایط معاملات فعلی بازار برای اقلام یکسان یا مشابه مطلوب یا نامطلوب باشد، واحد تحصیل کننده باید سود یا زیان تسویه شناسایی کند. رهنمود اندازه گیری سود یا زیان تسویه، در بند ب۵۲ ارائه می شود.

#### مجموعه نیروی کار و سایر اقلامی که قابل تشخیص نیستند

ب۳۷. واحد تحصیل کننده، ارزش دارایی نامشهود تحصیل شدهای را که در تاریخ تحصیل قابل تشخیص نیست، در سرقفلی منظور می کند. برای مثال، واحد تحصیل کننده ممکن است ارزشی را به مجموعه نیروی کار موجود منتسب کند. نیروی کار موجود، شامل مجموعهای از کار کنان فعلی است که به واحد تحصیل کننده اجازه می دهد فعالیت تجاری واحد تحصیل شده را از تاریخ تحصیل ادامه دهد. مجموعه نیروی کار، بیانگر سرمایه فکری نیروی کار ماهر (دانش و تجربهای (اغلب تخصصی) که کار کنان واحد تحصیل شده به شغل خود انتقال می دهند) نیست. از آنجا که مجموعه نیروی کار، دارایی قابل تشخیص نمی باشد تا جدا از سرقفلی شناسایی شود، هر گونه ارزش منتسب به آن، در سرقفلی منظور می گردد.

ب ۳۸. همچنین واحد تحصیل کننده، ارزش منتسب به اقلامی که در تاریخ تحصیل واجد شرایط دارایی نیستند را در سرقفلی منظور می کند. برای مثال، واحد تحصیل کننده ممکن است ارزشی را به قراردادهای بالقوه واحد تحصیل شده، که در تاریخ تحصیل با مشتریان جدید احتمالی درباره آنها مذاکره انجام می دهد، منتسب کند. از آنجا که این قراردادهای بالقوه، در تاریخ تحصیل به خودی خود دارایی نیستند، واحد تحصیل کننده آنها را جدا از سرقفلی شناسایی نمی کند. واحد تحصیل کننده نباید بعداً بابت رویدادهایی که پس از تاریخ تحصیل واقع می شود، ارزش این قراردادها را از سرقفلی تجدید طبقه بندی کند. با وجود این، واحد تحصیل کننده باید واقعیتها و شرایط پیرامون رویدادهای واقع شده در مدت کوتاهی پس از تحصیل را ارزیابی کند تا تعیین نماید که آیا دارایی نامشهود که بطور جداگانه قابل شناسایی است، در تاریخ تحصیل وجود داشته است یا خیر.

ب ۳۹. پس از شناخت اولیه، واحد تحصیل کننده داراییهای نامشهود تحصیل شده در ترکیب تجاری را طبق شرایط مندرج در استاندارد حسابداری ۱۷ به حساب منظور می کند. با وجود این، طبق موارد مطرح شده در بند ۳ استاندارد حسابداری ۱۷، حسابداری برخی داراییهای نامشهود تحصیل شده پس از شناخت اولیه، در سایر استانداردهای حسابداری تعیین شده است.

ب ۴۰. معیارهای قابل تشخیص بودن، ملاک شناسایی جداگانه دارایی نامشهود از سرقفلی است. با وجود این، این معیارها نه رهنمودی برای اندازه گیری ارزش منصفانه دارایی نامشهود را محدود می نمایند. برای مفروضات مورد استفاده در اندازه گیری ارزش منصفانه دارایی نامشهود را محدود می نمایند. برای مثال، واحد تحصیل کننده مفروضاتی که فعالان بازار هنگام قیمتگذاری دارایی نامشهود مورد استفاده قرار می دهند، مانند انتظارات نسبت به تمدید قراردادهای آتی در اندازه گیری ارزش منصفانه، را مد نظر قرار می دهند. برای تمدید قراردادهای آتی، احراز معیار قابل تشخیص بودن ضرورت ندارد. (با وجود این، به بند ۲۹ مراجعه شود، که استثنایی بر اصل اندازه گیری ارزش منصفانه حقوق باز تحصیل شده شناسایی شده در ترکیب تجاری، وضع می کند). بندهای ۲۹ و ۳۰ استاندارد حسابداری ۱۷، رهنمودی برای تعیین اینکه داراییهای نامشهود باید با سایر داراییهای نامشهود یا مشهود در یک واحد حساب ترکیب شوند یا خیر، ارائه می کنند.

اندازه گیری ارزش منصفانه برخی داراییهای قابل تشخیص و منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده (بکار گیری بندهای ۱۸ و ۱۹)

#### داراییهای با جریانهای نقدی نامطمئن (ذخیره ارزشیابی)

ب۴۱. واحد تحصیل کننده نباید در تاریخ تحصیل برای داراییهای تحصیل شده در ترکیب تجاری که به ارزش منصفانه در تاریخ تحصیل اندازه گیری می شوند، ذخیره ارزشیابی جداگانهای شناسایی کند، زیرا آثار عدم اطمینان نسبت به جریانهای نقدی آتی، در اندازه گیری ارزش منصفانه منظور شده است. برای مثال، از آنجا که این استاندارد واحد تحصیل کننده را ملزم می کند دریافتنی های تحصیل شده، شامل وامها، را به ارزش منصفانه آنها در تاریخ تحصیل اندازه گیری کند، واحد تحصیل کننده ذخیره ارزشیابی جداگانهای بابت جریانهای نقدی قراردادی که فرض می شود در آن تاریخ غیرقابل وصول هستند، شناسایی نمی کند.

#### داراییهای موضوع اجارههای عملیاتی که واحد تحصیل شده، اجاره دهنده است

ب۴۲. در اندازه گیری ارزش منصفانه تاریخ تحصیل داراییهایی مانند ساختمان یا حق اختراع که موضوع اجاره عملیاتی هستند و در آن، واحد تحصیل شده اجاره دهنده است، واحد تحصیل کننده باید شرایط اجاره را در نظر بگیرد. به عبارت دیگر، صرفنظر از مطلوب بودن یا نبودن شرایط اجاره عملیاتی در مقایسه با شرایط بازار، واحد تحصیل کننده دارایی یا بدهی جداگانهای شناسایی نمی کند. در صورتی که طبق بند ب۲۹، واحد تحصیل شده، اجاره کننده باشد باید دارایی یا بدهی شناسایی شود.

داراییهایی که واحد تحصیل کننده قصد استفاده از آنها را نـدارد یـا قصـد اسـتفاده بـه روشـی متفاوت از روش استفاده سایر فعالان بازار را دارد

ب۴۳. واحد تحصیل کننده ممکن است برای حفظ موقعیت رقابتی یا به دلایل دیگر، قصد استفاده فعال یا بیشترین و بهترین استفاده از دارایی غیرمالی تحصیل شده را نداشته باشد. بـرای مشال، ایـن مـورد زمانی مصداق دارد که واحد تحصیل کننده، دارایی نامشهود تحقیق و توسعه تحصیل شده را بـه صورت تدافعی و به منظور جلوگیری از استفاده دیگران، مورد استفاده قرار دهد. بـا وجـود ایـن، واحد تحصیل کننده باید ارزش منصفانه دارایی غیرمالی را، طبق مبانی مناسب ارزشیابی، با در نظر گرفتن بیشترین و بهترین استفاده از آن دارایی توسط فعالان بازار، هم در زمان اندازه گیری اولیـه و هم هنگام اندازه گیری ارزش منصفانه پس از کسر مخارج واگـذاری بابـت آزمـون کـاهش ارزش بعدی، اندازه گیری کند.

#### منافع فاقد حق كنترل در واحد تحصيل شده

به ارزش منصفانه آن در تاریخ تحصیل کننده مجاز است منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده را به ارزش منصفانه آن در تاریخ تحصیل اندازه گیری کند. برخی مواقع، واحد تحصیل کننده می تواند ارزش منصفانه منافع فاقد حق کنترل (یعنی سهامی که در اختیار واحد تحصیل کننده نیست) را در تاریخ تحصیل، بر مبنای قیمت اعلام شده سهام در بازاری فعال اندازه گیری کند. اما در شرایط دیگر، قیمت اعلام شده سهام در بازار فعال در دسترس نیست. در این شرایط، واحد تحصیل کننده ارزش منصفانه منافع فاقد حق کنترل را با استفاده از سایر تکنیکهای ارزشیابی، اندازه گیری می کند.

#### اندازه گیری سرقفلی یا سود حاصل از خرید زیر قیمت

اندازه گیری ارزش منصفانه منافع واحد تحصیل کننده در واحد تحصیل شده، در تاریخ تحصیل، با استفاده از تکنیکهای ارزشیابی (بکار گیری بند ۳۲)

ب۴۶. در یک ترکیب تجاری که بدون انتقال مابهازا انجام شده است، واحد تحصیل کننده به منظور اندازه گیری سرقفلی یا سود حاصل از خرید زیر قیمت، باید ارزش منصفانه منافع خود در واحد تحصیل شده در تاریخ تحصیل را جایگزین ارزش منصفانه مابهازای انتقال یافته در تاریخ تحصیل، کند (به بندهای ۳۱ تا ۳۳ مراجعه شود).

ملاحظات خاص در بکار گیری روش تحصیل در ترکیب تجاری واحدهای تجاری اشتراکی (بکار گیری بند ۳۲)

ب ۴۷. هرگاه دو واحد تجاری اشتراکی ترکیب شوند، ارزش منصفانه منافع مالکانه یا منافع اعضا در واحد تحصیل شده (یا ارزش منصفانه واحد تحصیل شده) ممکن است به گونهای قابل اتکاتر از ارزش منصفانه منافع انتقال یافته اعضا توسط واحد تحصیل کننده، قابل اندازه گیری باشد. در این شرایط، بند ۳۲، واحد تحصیل کننده را ملزم می کند مبلغ سرقفلی را با استفاده از ارزش منصفانه منافع مالکانه

واحد تحصیل شده در تاریخ تحصیل، به جای ارزش منصفانه منافع مالکانه واحد تحصیل کننده در تاریخ تحصیل که به عنوان مابهازا انتقال یافته است، تعیین کند. افزون بر این، در ترکیب واحدهای تجاری اشتراکی، واحد تحصیل کننده باید خالص داراییهای واحد تحصیل شده را به عنوان افزایش مستقیم در سرمایه یا حقوق مالکانه مندرج در صورت وضعیت مالی، و نه افزایش در سود انباشته، شناسایی کند، که مطابق با شیوه بکارگیری روش تحصیل توسط سایر واحدهای تجاری است.

ب ۴۸. اگرچه واحدهای تجاری اشتراکی شباهتهای بسیاری با سایر فعالیتهای تجاری دارند، اما دارای ویژگیهای متمایزی هستند که اساساً ناشی از این است که اعضای آنها هم مشتریان و هم مالکان می باشند. اعضای واحدهای تجاری اشتراکی، عموماً انتظار دارند منافع عضویت آنها اغلب به صورت کاهش قیمت کالاها و خدمات یا سود حمایتی دریافت شود. بخشی از سود حمایتی تخصیصیافته به هر عضو، اغلب بر مبنای میزان فعالیت تجاری است که آن عضو، طی سال با واحد تجاری اشتراکی انجام داده است.

ب ۴۹. اندازه گیری ارزش منصفانه واحد تجاری اشتراکی، باید مفروضات فعالان بازار درباره منافع آتی اعضا و نیز هرگونه مفروضات مربوط دیگری که فعالان بازار درباره واحد تجاری اشتراکی در نظر می گیرند را شامل شود. برای اندازه گیری ارزش منصفانه واحد تجاری اشتراکی ممکن است از روش ارزش فعلی استفاده شود. جریانهای نقدی مورد استفاده به عنوان ورودیهای مدل، باید مبتنی بر جریانهای نقدی مورد انتظار واحد تجاری اشتراکی که احتمالاً نشاندهنده کاهش مخارج اعضا است، مانند کاهش قیمت کالاها و خدمات، باشد.

#### تعیین اجزای معامله ترکیب تجاری (بکارگیری بندهای ۵۰ و ۵۱)

ب ۵۰. واحد تحصیل کننده باید عوامل زیر را، که نه مانعهالجمع هستند و نه به تنهایی تعیین کننـده، بـرای تعیین اینکه معامله بخشی از ترکیب تجاری است یا خیر، در نظر بگیرد:

الف. دلایل انجام معامله - درک دلایل اینکه چرا طرفین ترکیب (واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده و مالکان، اعضای هیئت مدیره و مدیران آنها - و نمایندگان آنها) که وارد معامله یا توافقی خاص می شوند، می تواند به تشخیص اینکه معامله بخشی از مابهازای انتقال یافته و داراییهای تحصیل شده یا بدهیهای تقبل شده می باشد یا خیر، کمک کند. برای مثال، اگر معاملهای اساساً با هدف کسب منفعت برای واحد تحصیل کننده یا واحد ترکیب شده به جای کسب منافع توسط واحد تحصیل شده یا مالکان قبلی آن پیش از ترکیب انجام شود، احتمال

کمتری وجود دارد که آن بخش از قیمت معامله که پرداخت می شود (و هرگونه دارایی یا بدهی مربوط)، بخشی از معامله واحد تحصیل شده محسوب شود. در نتیجه، واحد تحصیل کننده آن بخش را جدا از ترکیب تجاری در نظر می گیرد.

ب. آغازوننده معامله- اطلاع از شخصی که آغازکننده معامله است، می تواند به تشخیص اینکه معامله، بخشی از ترکیب تجاری است یا خیر، کمک کند. برای مثال، معامله یا رویداد دیگری که توسط واحد تحصیل کننده آغاز می شود، ممکن است با هدف کسب منافع اقتصادی آتی برای واحد تحصیل کننده یا واحد تجاری ترکیب شده در مقابل عدم کسب منافع یا منافع اندک برای واحد تحصیل شده یا مالکان قبلی آن پیش از ترکیب، انجام شود. از سوی دیگر، احتمال کمتری وجود دارد که معامله یا توافق آغاز شده توسط واحد تحصیل شده یا مالکان پیشین آن، به منظور کسب منفعت واحد تحصیل کننده یا واحد تجاری ترکیب شده انجام شود و احتمال بیشتری وجود دارد که با هدف مشارکت در بخشی از معامله ترکیب تجاری صورت گیرد.

پ. زمانبندی معامله- زمانبندی معامله نیز ممکن است به تشخیص اینکه معامله بخشی از ترکیب تجاری است یا خیر، کمک کند. برای مثال، معامله بین واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده که در حین مذاکره درباره شرایط ترکیب تجاری واقع می شود، ممکن است با هدف تأمین منافع آتی برای واحد تحصیل کننده یا واحد ترکیب شده، انجام شده باشد. در این صورت احتمال دارد واحد تحصیل شده یا مالکان قبلی آن، پیش از ترکیب تجاری به جز منافع دریافتی به عنوان بخشی از واحد ترکیب شده، هیچ منافعی از معامله کسب نکنند یا منافع اندکی از معامله را دریافت کنند.

تسویه مؤثر رابطه قبلی بین واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده در ترکیب تجاری (بکارگیری بند ۵۱(الف))

ب ۵۱. واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده ممکن است قبل از اینکه در نظر داشته باشند ترکیب تجاری انجام دهند، با یکدیگر ارتباط داشته باشند که در اینجا به عنوان "رابطه قبلی" نامیده می شـود. رابطـه قبلی بین واحد تحصیل کننده و واحد تحصیل شده می تواند قراردادی (برای مثال، فروشنده و مشـتری یا اعطاکننده امتیاز و دریافت کننده امتیاز) یا غیرقراردادی (برای مثال مدعی و خوانده) باشد.

ب۵۲ اگر ترکیب تجاری، عملاً رابطه قبلی را تسویه کند، واحد تحصیل کننده سود یا زیانی را شناسایی میکند که به شرح زیر اندازه گیری می شود:

الف. در مورد رابطه غیرقراردادی قبلی (نظیر دعاوی حقوقی)، ارزش منصفانه.

ب. در مورد رابطه قراردادی قبلی، اقل مبلغ (۱) و (۲) زیر:

- مبلغی که به موجب آن، قرارداد از دیدگاه واحد تحصیل کننده، در مقایسه با شرایط معاملات فعلی بازار برای اقلام یکسان یا مشابه، مطلوب یا نامطلوب است (قرارداد نامطلوب، قراردادی است که بر حسب شرایط فعلی بازار نامطلوب است و لزوماً، قراردادی الزام آور نیست که مخارج اجتناب ناپذیر ایفای تعهدات طبق قرارداد بیش از منافع اقتصادی مورد انتظار دریافتی باشد).
- ۲. مبلغی که طبق شرایط تسویه اظهارشده در قرارداد، به طرفی که قـرارداد بـرای وی
   نامطلوب است، تعلق می گیرد.

اگر مبلغ (۲) کمتر از مبلغ (۱) باشد، تفاوت ایجادشده، بخشی از ترکیب تجاری محسوب می شود. مبلغ سود یا زیان شناسایی شده، ممکن است تا اندازهای بستگی به این داشته باشد که آیا واحد تحصیل کننده در گذشته دارایی یا بدهی مربوط را شناسایی کرده است یا خیر، و بنابراین سود یا زیان گزارش شده، ممکن است از مبلغ محاسبه شده با بکارگیری الزامات بالا، متفاوت باشد.

ب ۲۵. رابطه قبلی، ممکن است قراردادی باشد که واحد تحصیل کننده به عنوان حقوق بازتحصیل شده، شناسایی می کند. اگر این قرارداد، شامل شرایطی باشد که در مقایسه با قیمت گذاری اقلام یکسان یا مشابه در معاملات فعلی بازار، مطلوب یا نامطلوب است، واحد تحصیل کننده سود یا زیان تسویه مؤثر قرارداد را، که طبق بند ب ۵۲ اندازه گیری می شود، جدا از ترکیب تجاری شناسایی می کند.

توافقهای مربوط به پرداختهای احتمالی به کارکنان یا سهامداران فروشنده (بکارگیری بند (۵۱(ب))

ب ۵۴. تعیین اینکه توافقهای مربوط به پرداختهای احتمالی به کارکنان یا سهامداران فروشنده، مابهازای احتمالی ترکیب تجاری است یا معاملات جداگانه محسوب می شود، به ماهیت آن توافقها بستگی دارد. درک دلایل اینکه چرا موافقتنامه تحصیل شامل شرط برای پرداختهای احتمالی است، کدام طرف، قرارداد را آغاز کرده است و طرفهای توافق، چه زمانی توافق را منعقد کردهاند، می تواند در ارزیابی ماهیت توافق مفید باشد.

ب۵۵ اگر مشخص نباشد که توافقهای پرداخت به کارکنان یا سهامداران فروشنده، بخشی از ترکیب تجاری است یا خیر، واحد تحصیل کننده باید به موارد زیر توجه کند:

- الف. ادامه همگاری- شرط ادامه همکاری توسط سهامداران فروشنده که به کارکنان اصلی تبدیل میشوند، ممکن است ماهیت توافق مابهازای احتمالی را داشته باشد. شرطهای مربوط به ادامه همکاری، ممکن است در موافقتنامه استخدام، موافقتنامه تحصیل یا برخی مستندات دیگر درج شده باشد. توافق مابهازای احتمالی که در آن در صورت خاتمه همکاری، پرداختها بطور خودکار انجام میگیرد، به عنوان حقوق و مزایای خدمات پس از ترکیب در نظر گرفته میشود. توافقهایی که در آن پرداختهای احتمالی تحت تأثیر پایان همکاری قرار نمی گیرد، ممکن است مؤید آن باشد که پرداختهای احتمالی، مابهازای اضافی است و نه حقوق و مزایا.
- ب. دوره ادامه همکاری چنانچه دوره همکاری مورد نظر، با دوره پرداخت احتمالی همزمان یا طولانی تر از آن باشد، این موضوع ممکن است مؤید آن باشد که پرداختهای احتمالی، از نظر ماهیت، حقوق و مزایا هستند.
- پ. میزان مقوق و مزایا در شرایطی که حقوق و مزایای کارکنان، به غیر از پرداختهای احتمالی، در مقایسه با حقوق و مزایای سایر کارکنان اصلی واحد تجاری ترکیبشده در سطح معقولی قرار گرفته باشد، این موضوع می تواند بیانگر این باشد که پرداختهای احتمالی، مابهازای اضافی محسوب شود، نه حقوق و مزایا.
- ت. پرداختهای اضافی به کارکنان اگر سهامداران فروشنده که به کارکنان واحد تجاری ترکیبشده تبدیل نمی شوند در مقایسه با سهامداران فروشنده ای که به کارکنان واحد تجاری ترکیبشده تبدیل می شوند، پرداختهای احتمالی کمتری بر مبنای هر سهم دریافت کنند، این موضوع می تواند نشان دهنده آن باشد که مبلغ اضافی پرداختهای احتمالی به سهامداران فروشنده ای که به کارکنان واحد تجاری ترکیبشده تبدیل می شوند، حقوق و مزایا است.
- ث. تعداد سهای تمت مالکیت تعداد نسبی سهام تحت مالکیت سهامداران فروشنده که همچنان کارکنان اصلی باقی میمانند، ممکن است محتوای توافق مابهازای احتمالی داشته باشد. برای مثال، اگر سهامداران فروشنده که اساساً مالک تمام سهام واحد تحصیل شده هستند، همچنان به عنوان کارکنان اصلی به همکاری ادامه دهند، این موضوع می تواند مؤید این باشد که توافق مزبور، از نظر ماهیت، مشارکت در سود به قصد فراهم کردن حقوق و مزایا بابت خدمات پس از ترکیب است. همچنین، اگر سهامداران فروشنده که به عنوان کارکنان اصلی

به همکاری ادامه می دهند، تنها مالک تعداد کمی از سهام واحد تحصیل شده باشند و تمام سهامداران فروشنده مبلغ یکسانی مابهازای احتمالی بر مبنای هر سهم دریافت کنند، این موضوع می تواند نشان دهنده آن باشد که پرداختهای احتمالی، مابهازای اضافی هستند. همچنین، منافع مالکیت قبل از تحصیل که در اختیار اشخاص وابسته به سهامداران فروشنده است که همچنان به عنوان کارکنان اصلی به همکاری ادامه می دهند، مانند اعضای خانواده، باید مد نظر قرار گیرد.

ج. ارتباط با ارزشیابی – اگر مابهازای اولیه انتقالیافته در تاریخ تحصیل، مبتنی بر حد پایین دامنه تعیین شده در ارزشیابی واحد تحصیل شده باشد و فرمول احتمالی با آن رویکرد ارزشیابی مرتبط باشد، این موضوع ممکن است نشاندهنده آن باشد که پرداختهای احتمالی، مابهازای اضافی هستند. همچنین، اگر فرمول پرداخت احتمالی، با توافقهای قبلی مشارکت در سود سازگار باشد، این موضوع ممکن است مؤید آن باشد که ماهیت آن توافق، فراهم کردن حقوق و مزایا است.

چ. فرمول تعیین مابه زا- فرمول مورد استفاده برای تعیین پرداخت احتمالی، ممکن است در ارزیابی ماهیت توافق مفید باشد. برای مثال، اگر پرداخت احتمالی بر مبنای ضریبی از سود تعیین شود، ممکن است بیانگر این باشد که تعهد، مابه ازای احتمالی در ترکیب تجاری است و فرمول مورد نظر با هدف تعیین یا تأیید ارزش منصفانه واحد تحصیل شده بکار می رود. در مقابل، پرداخت احتمالی که درصد مشخصی از سود است، ممکن است بیانگر این باشد که تعهد نسبت به کارکنان، توافق مشارکت در سود برای فراهم کردن حقوق و مزایا برای کارکنان بابت خدمات ارائه شده، می باشد.

ح. سایر موافقت نامه ما و موضوعات - شرایط سایر توافقها با سهامداران فروشنده (مانند موافقت نامه برای رقابت نکردن، قراردادهای اجرایی، قراردادهای مشاوره و موافقت نامه های اجاره املاک) و روش حسابداری مالیات بر درآمد پرداختهای احتمالی، ممکن است نشان دهنده این باشد که پرداختهای احتمالی، قابل انتساب به چیزی غیر از مابه ازای واحد تحصیل شده است. برای مثال، در ارتباط با تحصیل، واحد تحصیل کننده ممکن است توافق اجاره املاک را با سهامدار فروشنده عمده، منعقد کند. اگر مبالغ اجاره که در قرارداد اجاره تعیین شده است به میزان قابل ملاحظه ای کمتر از بازار باشد، تمام یا قسمتی از پرداختهای اجاره به اجاره که نابت پرداختهای احتمالی الزامی اجاره که نابت پرداختهای احتمالی الزامی

شده است، ممکن است از نظر ماهیت، پرداخت بابت استفاده از املاک اجارهای باشد که واحد تحصیل کننده باید در صورتهای مالی پس از ترکیب، به صورت جداگانه شناسایی کند. در مقابل، اگر طبق قرارداد اجاره، مبالغ اجاره به گونهای تعیین شده باشد که با شرایط بازار برای املاک اجارهای سازگار باشد، توافق پرداختهای احتمالی به سهامدار فروشنده، می تواند مابه ازای احتمالی در ترکیب تجاری تلقی شود.

سایر استانداردهای حسابداری که در خصوص اندازه گیری و حسابداری پس از تحصیل، رهنمـود ارائه می کنند (بکار گیری بند ۵۳)

ب ۵۶. مثالهایی از سایر استانداردهای حسابداری که در خصوص اندازه گیری و حسابداری داراییهای تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده در ترکیب تجاری رهنمود ارائه می کنند، به شرح زیر است:

الف. استاندارد حسابداری ۱۷ حسابداری داراییهای نامشهود قابل تشخیص تحصیل شده در ترکیب تجاری را تعیین می کند. واحد تحصیل کننده، سرقفلی را به مبلغ شناسایی شده در تاریخ تحصیل پس از کسر استهلاک انباشته و کاهش ارزش انباشته اندازه گیری می کند. سرقفلی باید بر مبنایی سیستماتیک طی عمر مفید آن مستهلک شود. دوره استهلاک باید بهترین برآورد از دوره زمانی کسب منافع اقتصادی آتی توسط واحد تجاری باشد. این فرض قابل رد وجود دارد که عمر مفید سرقفلی از تاریخ شناسایی اولیه حداکثر بیست سال است. روش استهلاک سرقفلی، باید نشاندهنده الگوی مصرف منافع اقتصادی آتی سرقفلی باشد. برای مستهلک کردن سرقفلی باید از روش خط مستقیم استفاده شود مگر این که شواهد متقاعدکننده ای درباره مناسب بودن روش دیگر وجود داشته باشد. دوره استهلاک و روش استهلاک باید حداقل در پایان هر سال مالی بررسی شود. اگر برآورد جدید عمر مفید سرقفلی با برآوردهای قبلی تفاوت عمده داشته باشد، دوره استهلاک باید متناسب با آن تغییر کند. چنانچه تغییر قابل ملاحظهای در الگوی جریان منافع اقتصادی مورد انتظار سرقفلی رخ داده باشد، روش استهلاک باید برای انعکاس الگوی جدید تغییر کند. این تغییرات طبق استاندارد حسابداری ۳۲ به حساب منظور می شود. روش حسابداری زیانهای کاهش ارزش، در استاندارد حسابداری ۳۲ کاهش ارزش داراییها تجویز شده است.

ب. استاندارد حسابداری ۳۵، حسابداری پس از تحصیل داراییهای مالیات انتقالی (شامل داراییهای مالیات انتقالی شناسایینشده) و بدهیهای تحصیل شده در ترکیب تجاری را تعیین میکند.

پ. استاندارد حسابداری ۳۹ (مصوب ۱۳۹۸)، در خصوص حسابداری تغییر در منافع مالکیت واحد تجاری اصلی در واحد تجاری فرعی پس از کسب کنترل، رهنمود ارائه می کند.

#### افشا (بکارگیری بندهای ۵۸ و ۶۰)

ب۵۷. به منظور دستیابی به هدف مندرج در بند ۵۸، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات زیــر را بــرای هــر ترکیب تجاری که در دوره گزارشگری واقع می شود، افشا کند:

الف. نام و شرحی از واحد تحصیل شده.

- ب. تاریخ تحصیل.
- پ. درصد منافع مالکانه تحصیل شده دارای حق رأی.
- ت. دلایل اصلی انجام ترکیب تجاری و تشریح نحوه کسب کنترل واحد تحصیل شده توسط واحد تحصیل کننده.
- ث. توصیف کیفی عواملی که سرقفلی شناسایی شده را تشکیل می دهند، مانند همافزایی مورد انتظار ناشی از ترکیب عملیات واحد تحصیل شده و واحد تحصیل کننده، داراییهای نامشهودی که شرایط شناخت جداگانه را احراز نمی کنند یا سایر عوامل.
- ج. ارزش منصفانه کل مابهازای انتقالیافته در تاریخ تحصیل و ارزش منصفانه هر طبقه عمده مابهازا در تاریخ تحصیل، مانند:
  - ١. نقد؛
- ۲. سایر داراییهای مشهود یا نامشهود، شامل یک فعالیت تجاری یا واحد تجاری فرعی
   واحد تحصیل کننده؛
  - ۳. بدهیهای تحمل شده، برای مثال، بدهی بابت مابهازای احتمالی؛ و
- ۴. حقوق مالکانه واحد تحصیل کننده، شامل تعداد ابزارها یا سهام منتشر شده یا قابل
   انتشار و روش اندازه گیری ارزش منصفانه این ابزارها یا حقوق.
  - چ. در مورد توافقهای مابهازای احتمالی و داراییهای جبرانی:
    - ۱. مبلغ شناسایی شده در تاریخ تحصیل؛
  - ۲. شرحی از توافق و مبنای تعیین مبلغ قابل پرداخت؛ و

۲. برآورد دامنه نتایج (تنزیل نشده) یا، در صورتی که دامنه قابل برآورد نباشد، بیان این موضوع و دلایلی مبنی بر اینکه چرا دامنه، قابل برآورد نمی باشد. اگر حداکثر مبلغ قابل پرداخت نامحدود باشد، واحد تحصیل کننده باید این موضوع را افشا کند.

#### ح. در مورد دریافتنی های تحصیل شده:

- ارزش منصفانه دریافتنیها؛
- ۲. مبالغ قراردادی ناخالص دریافتنی ها؛ و
- ۳. بهترین برآورد از جریانهای نقدی قراردادی که در تاریخ تحصیل انتظار نمیرود
   وصول شود.
- افشاها باید بر حسب طبقات اصلی دریافتنیها، مانند وامها، اجارههای تأمین مالی مستقیم و سایر طبقات دریافتنیها ارائه شود.
- خ. مبالغ شناسایی شده در تاریخ تحصیل برای هر طبقه اصلی از داراییهای تحصیل شده و بدهیهای تقبل شده.
- د. برای هر بدهی احتمالی شناسایی شده طبق بند ۲۳، اطلاعات الزامی طبق بند ۷۵ استاندارد حسابداری ۴. اگر بدهی احتمالی به دلیل اینکه ارزش منصفانه آن به گونهای قابل اتکا قابل اندازه گیری نیست شناسایی نشود، واحد تحصیل کننده باید موارد زیر را افشا کند:
  - ١. اطلاعات الزامي طبق بند ٧٤ استاندارد حسابداري ٤٠ و
  - ۲. دلایل اینکه بدهی به گونهای قابل اتکا قابل اندازه گیری نیست.
  - ذ. كل مبلغ سرقفلي كه انتظار ميرود بابت مقاصد مالياتي، كاهنده ماليات باشد.
- ر. برای معاملاتی که طبق بند ۵۰، جدا از تحصیل داراییها و تقبل بدهیها در ترکیب تجاری، شناسایی می شوند:
  - ۱. شرحی از هر معامله؛
  - ۲. نحوه به حساب منظور کردن هر معامله توسط واحد تحصیل کننده؛
- ۳. مبالغ شناسایی شده برای هر معامله و قلم اصلی مندرج در صورتهای مالی که این مبالغ در آن شناسایی می شود؛ و

- ۴. اگر معامله تسویه مؤثر رابطه قبلی باشد، روش مورد استفاده برای تعیین مبلغ
   تسویه.
- ز. افشا درباره معاملاتی که طبق الزامات قسمت (ر)، جداگانه شناسایی شدهاند، باید شامل مبلغ مخارج مرتبط با تحصیل و، بطور جداگانه، مبلغ مخارج شناسایی شده به عنوان هزینه و قلم یا اقلام اصلی مندرج در صورت سود و زیان که هزینههای مزبور در آن شناسایی میشود، باشد. مبلغ مخارج انتشار شناسایی نشده به عنوان هزینه و نحوه شناسایی آنها نیز باید افشا شود.
  - ژ. در خرید زیر قیمت (به بندهای ۳۳ تا ۳۵ مراجعه شود):
- ۱. مبلغ هرگونه سود شناسایی شده طبق بند ۳۳ و قلم اصلی مندرج در صورت سود و
   زیان که سود مزبور در آن شناسایی می شود؛ و
  - ۲. شرحی از دلایل اینکه چرا معامله منجر به کسب سود شده است.
- س. برای هر ترکیب تجاری که واحد تحصیل کننده، کمتر از ۱۰۰ درصد منافع مالکانه واحد تحصیل شده را در تاریخ تحصیل در اختیار دارد:
- ۱. مبلغ منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده که در تاریخ تحصیل شناسایی
   می شود و مبنای اندازه گیری آن مبلغ؛ و
- ۱. برای هر یک از منافع فاقد حق کنترل در واحد تحصیل شده که به ارزش منصفانه اندازه گیری می شود، تکنیک (تکنیکهای) ارزشیابی و ورودیهای اصلی مورد استفاده برای اندازه گیری آن ارزش.

#### ش. در ترکیب تجاری مرحلهای:

- ارزش منصفانه منافع مالکانه در واحد تحصیل شده در تاریخ تحصیل، که بلافاصله
   قبل از تاریخ تحصیل در اختیار واحد تحصیل کننده بوده است؛ و
- مبلغ سود یا زیان شناسایی شده در نتیجه تجدید اندازه گیری ارزش منصفانه منافع مالکانه در واحد تحصیل شده که پیش از ترکیب تجاری در اختیار واحد تحصیل کننده بوده است (به بند ۴۱ مراجعه شود) و قلم اصلی مندرج در صورت سود و زیان که سود یا زیان مزبور در آن شناسایی می شود.

#### ص. اطلاعات زير:

- ۱. مبالغ در آمد عملیاتی و سود یا زیان واحد تحصیل شده از تاریخ تحصیل که در صورت سود و زیان تلفیقی دوره گزارشگری درج شده است؛ و
- ۲. درآمد عملیاتی و سود یا زیان واحد ترکیبشده برای دوره گزارشگری جاری، گویی
   که تاریخ تحصیل تمام ترکیبهای تجاری واقع شده طی سال، ابتدای دوره گزارشگری سالانه بوده است.

اگر افشای هرگونه اطلاعات الزامی طبق این بند فرعی، غیرعملی باشد، واحد تحصیل کننده باید این موضوع را افشا کند و توضیح دهد که چرا افشا غیرعملی است. در این استاندارد، از واژه "غیرعملی" با همان معنی مندرج در استاندارد حسابداری ۳۴ استفاده شده است.

ب ۵۸ در مورد ترکیبهای تجاری واقع شده در دوره گزارشگری که به صورت انفرادی بی اهمیت، اما در مجموع بااهمیت هستند، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات تجمیعی الزامی طبق بند ب۵۷(ث) تا (ص) را افشا کند.

ب ۱۹ اگر تاریخ تحصیل ترکیب تجاری، پس از پایان دوره گزارشگری اما قبل از تأیید صورتهای مالی برای انتشار باشد، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات الزامی بنید ب۵۷ را افشیا کنید، مگر اینکه حسابداری اولیه ترکیب تجاری در زمان تأیید صورتهای مالی برای انتشار کامل نباشید. در ایس شرایط، واحد تحصیل کننده باید تشریح کند که امکان افشای کدام موارد وجود ندارد و دلایل عدم امکانپذیری چیست.

ب ۶۰. برای دستیابی به هدف بند ۶۱، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات زیر را برای هر ترکیب تجاری بااهمیت یا بطور تجمیعی برای ترکیبهای تجاری که به صورت انفرادی بی اهمیت و در مجموع بااهمیت هستند، افشا کند:

- الف. اگر حسابداری اولیه ترکیب تجاری برای برخی داراییها، بدهیها، منافع فاقد حق کنترل یا اقلام مابهازا کامل نشده باشد (به بند ۴۴ مراجعه شود) و در نتیجه، مبالغ شناسایی شده در صورتهای مالی برای ترکیب تجاری تنها بطور غیرقطعی تعیین شده باشد:
  - ۱. دلایل اینکه چرا حسابداری اولیه ترکیب تجاری کامل نیست؛
  - ٢. داراييها، بدهيها، منافع مالكانه يا اقلام مابهازايي كه حسابداري اوليه آن كامل نيست؛ و

- ۳. ماهیت و مبلغ هرگونه تعدیلات دوره اندازه گیری که طبق بند ۴۸، در دوره
   گزارشگری شناسایی شده است.
- ب. در هر دوره گزارشگری پس از تاریخ تحصیل، تا زمانی که واحد تجاری از طریق وصول نقد، فروش یا به طریقی دیگر، حق نسبت به دارایی مابهازای احتمالی را از دست نداده باشد، یا تا زمانی که واحد تجاری بدهی مابهازای احتمالی را تسویه نکرده باشد یا بدهی لغو یا منقضی نشده باشد:
  - ۱. هرگونه تغییر در مبالغ شناسایی شده، شامل هرگونه تفاوت ناشی از تسویه؛
    - ۲. هرگونه تغییر در دامنه نتایج (تنزیل نشده) و دلایل آن تغییرات؛ و
- ۳. تکنیکهای ارزشیابی و ورودیهای اصلی مدل که برای اندازه گیری مابهازای احتمالی مـورد استفاده قرار گرفته است.
- پ. در خصوص بدهیهای احتمالی شناسایی شده در ترکیب تجاری، واحد تحصیل کننده باید اطلاعات الزامی بندهای ۷۴ و ۷۵ استاندارد حسابداری ۴ را برای هر طبقه از ذخایر افشا کند.
- ت. صورت تطبیق مبلغ دفتری سرقفلی در ابتدا و پایان دوره گزارشگری که بطور جداگانه نشاندهنده موارد زیر است:
  - ۱. مبلغ ناخالص، استهلاک انباشته و کاهش ارزش انباشته در ابتدای دوره گزارشگری.
- ۲. افزایش سرقفلی طی دوره گزارشگری، به جز سرقفلی منظورشده در مجموعه واحد که هنگام تحصیل، معیارهای طبقهبندی به عنوان نگهداری شده برای فروش و عملیات متوقف شده را احراز حسابداری ۳۱ داراییهای غیرماری نقهداری شده برای فروش و عملیات متوقف شده را احراز می کند.
  - ۳. تعدیلات ناشی از شناسایی بعدی داراییهای مالیات انتقالی طی دوره گزارشگری.
- ۴. سرقفلی منظورشده در مجموعه واحد که طبق استاندارد حسابداری ۳۱ به عنوان نگهداری شده برای فروش طبقه بندی شده است و سرقفلی قطع شناخت شده طی دوره گزار شگری بدون اینکه در گذشته در مجموعه واحد طبقه بندی شده به عنوان نگهداری شده برای فروش منظور شده باشد.

- ۵. زیان کاهش ارزش شناسایی شده طی دوره گزارشگری طبق استاندارد حسابداری ۳۲. (طبق استاندارد حسابداری ۳۲، علاوه بر این الزام، اطلاعات درباره مبلغ قابل بازیافت و کاهش ارزش سرقفلی باید افشا شود.)
  - هزینه استهلاک شناسایی شده طی دوره.
- ۷. خالص تفاوتهای نرخ مبادله که طی دوره گزارشگری طبق استاندارد حسابداری ۱۶ آثار
   تغییر در نرفی ارز ایجاد شده است.
  - ۸ هر تغییر دیگر در مبلغ دفتری طی دوره گزارشگری.
  - ۹. مبلغ ناخالص، استهلاک انباشته و کاهش ارزش انباشته در پایان دوره گزارشگری.
    - ث. مبلغ و شرح هرگونه سود یا زیان شناسایی شده در دوره گزار شگری جاری که:
- ۱. مربوط به داراییهای قابل تشخیص تحصیل شده یا بدهیهای تقبل شده در ترکیب تجاری است که در دوره گزار شگری جاری یا دوره های قبل تحت تأثیر قرار گرفته است؛ و
- ۲. اندازه، ماهیت یا فراوانی آن به گونهای است که افشای آن با درک صورتهای مالی واحد تجاری ترکیب شده مرتبط است.

#### شرايط گذار

- ب ۶۱. در صورتی که تاریخ تحصیل برای ترکیب تجاری قبل از بکارگیری این استاندارد باشد، بکارگیری این استاندارد با تسری به آینده در ارتباط با ترکیبهای تجاری مربوط به واحدهای تجاری اشــتراکی یا ترکیبهای تجاری ناشی از قرارداد، پیامدهای زیر را به همراه دارد:
- الف. طبقهبندی و احد تجاری باید طبقهبندی ترکیب تجاری قبلی را طبق رویههای حسابداری گذشته واحد تجاری برای چنین ترکیبهایی ادامه دهد.
- ب. سرقفلی شناسایی شده در گذشته در ابتدای نخستین دوره سالانهای که این استاندارد بکار گرفته می شود. مبلغ دفتری سرقفلی ناشی از ترکیب تجاری قبلی باید معادل مبلغ دفتری سرقفلی در آن تاریخ طبق رویههای حسابداری گذشته واحد تجاری باشد. در تعیین این مبلغ، واحد تجاری باید مبلغ دفتری هرگونه استهلاک انباشته آن سرقفلی و کاهش متقابل سرقفلی را حذف کند. تعدیل دیگری در مبلغ دفتری سرقفلی نباید انجام شود.

پ. سرقفلی که در گذشته به عنوان کاهش در مقوق مالکانه شناسایی شده است رویههای حسابداری گذشته واحد تجاری ممکن است منجر به سرقفلی ناشی از ترکیب تجاری قبلی شود، که به عنوان کاهش در حقوق مالکانه شناسایی شده است. در این شرایط، واحد تجاری نباید آن سرقفلی را به عنوان دارایی در ابتدای نخستین دوره سالانهای که این استاندارد بکار گرفته می شود، شناسایی کند. افزون بر این، واحد تجاری نباید هیچ بخشی از آن سرقفلی را هنگام واگذاری تمام یا بخشی از فعالیت تجاری که سرقفلی به آن مربوط است یا هنگام کاهش ارزش واحد مولد نقدی که سرقفلی به آن مربوط است، در صورت سود و زیان شناسایی کند.